



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



SUBVENÇÃO DA PLANIFICAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO ESTUDO GEOMÉTRICO BASICO

Autor(es): Maria Clara Versiani Dias, EDSON CRISOSTOMO DOS SANTOS, LUCAS NUNES PEIXOTO, Jaqueliney Adriana Freitas

SUBVENÇÃO DA PLANIFICAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO ESTUDO GEOMÉTRICO BASICO

Tratar da aprendizagem Matemática em geral e dos princípios geométricos fundamentais, tem sido um desafio nas escolas brasileiras, pois, logo que o assunto é introduzido faz-se referência aos métodos tradicionais de ensino, onde livros e formulas decoradas são aparentemente os únicos meios de aprendizagem. As atividades propostas em livros didáticos limitam que os alunos desenvolvam habilidades na área, pois restringem a criação de conclusões próprias. É preciso dar incentivo, liberdade e desafios para incitar a curiosidade do mesmo. O objetivo deste trabalho é principalmente quebrar velhos paradigmas, usando as planificações dos sólidos geométricos de forma lúdica contribuindo para absorção de todo o conhecimento ministrado, e conseqüentemente abrindo novas vertentes mostrando a eles que a metodologia de ensino pode ser estimulante e significativa. Visando estimular a capacidade interpretativa, foram utilizados materiais na fabricação de figuras planificadas e também de sólidos geométricos. As figuras planificadas foram elaboradas de maneiras diferentes das convencionais, as quais já estavam habituados, e posteriormente expostas aos alunos em um quadro. Juntamente as planificações foram expostos os sólidos geométricos os quais eles poderiam mover, tocar e observar facilitando a dedução. A fim de explorar os conceitos básicos da geometria, como a identificação e a contagem dos vértices, a percepção das arestas e faces, e o entendimento da nova proporção das figuras agora planificadas. A modificação das práticas metodológicas no estudo da Geometria mostrou o quanto as aulas puderam e podem se tornar mais agradáveis e as dificuldades amenizadas. Portanto julga-se que o ensino geométrico por meio das planificações interpretadas e utilizadas pelo aluno manualmente ampliam a possibilidade de aprendizagem fortalecendo assim os resultados deste estudo obtendo ganhos satisfatórios neste método. As experiências obtidas com a utilização das planificações mostraram uma melhora significativa tanto na motivação pelas aulas de matemática, como também uma melhora nos resultados dos alunos. Tal método vem para agregar ao ensino convencional a curiosidade do aluno e o interesse pela temática, juntos, o convencional e o novo serão capazes de modificar pensamento, qualidade de ensino, e absorção duradoura do conhecimento.