



# A IMPORTÂNCIA DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Emanuel Lopes Ferreira

O presente trabalho preocupa-se em realizar uma revisão de literatura a respeito de como os novos recursos tecnológicos podem contribuir para com o processo de ensino e aprendizagem da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental da Educação Básica, apresentando o software GeoGebra como uma ferramenta prática e dinâmica no ensino da Geometria Plana. O presente trabalho surge da participação como formador do PNAIC – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – em Montes Claros - MG, que teve início no ano de 2013. Elaborado e desenvolvido pelo Ministério da Educação do Brasil, em parceria com os governos estaduais e municipais, o pacto tem por objetivo assegurar que todas as crianças sejam alfabetizadas em língua portuguesa e em matemática nos três primeiros anos do Ensino Fundamental. As ideias de alguns autores, como Borba (1996), Penteado (2010) e Araújo (2004) foram bases teóricas para elaboração deste trabalho. Por intermédio dessas e de outras conclusões, percebemos que os recursos tecnológicos visam criar novas maneiras de desenvolvimento e construção do conhecimento matemático, ao permitir o uso integrado de diversos recursos com o contexto sócio cultural dos alunos. Além disso, o professor em sua formação continuada deverá sempre procurar inovações para a sala de aula, apresentando novos métodos e práticas pedagógicas para o aprendizado dos alunos no sentido de contextualizar as informações a serem transmitidas com a realidade deles. Sendo assim, através do software GeoGebra, verificamos que é possível ensinar geometria de forma dinâmica e interativa, tornando a aula atrativa, na qual o aluno participa, interage com seus colegas, e através de suas construções vai formulando o seu aprendizado. Portanto, os recursos tecnológicos proporcionam ao professor uma mudança de atitude e que o mesmo deve mobiliza-se para que essa prática seja constante em sala de aula.