



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM OLHAR “TÉCNICO” SOBRE AS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM

Autor(es): Érika Abreu Pereira

**Objetivo:** A educação a distância em seu formato, remete uma nova configuração de ensino e aprendizagem, uma vez que a relação de tempo e espaço acarreta mudanças na forma de ensinar e aprender. A sala de aula deixa de existir em sua forma física, a rigurosidade de estar em determinado estabelecimento de ensino e em determinada hora, perde espaço para a flexibilidade de tempo estabelecida pelo próprio estudante. Essa concepção de educação desperta a curiosidade quanto ao processo de aquisição do conhecimento, pois mesmo com a expansão e legalização dos cursos a distância, ainda existem debates e discussões no que diz respeito às possibilidades de aprendizagem significativa, visto que ainda existe a crença de que a educação a distância é uma modalidade de fácil obtenção de diploma. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho foi analisar o posicionamento dos alunos egressos do curso técnico em Meio Ambiente da rede e-Tec - IFNMG sobre as possibilidades de aprendizagem em um curso a distância, bem como as ferramentas ou metodologias adotadas que propiciaram maior aprendizado. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa descritiva, com abordagem qualitativa e de corte transversal. A amostra foi constituída por 9 dos 11 alunos que concluíram o curso técnico de Meio Ambiente - Rede e-Tec IFNMG, polo Pirapora, ano 2015. Como instrumento de coleta de dados foi aplicado questionário semiestruturado, contendo 11 questões fechadas e uma justificativa, encaminhados via e-mail através do aplicativo google docs. Através dos dados coletados foi feita uma análise descritiva com valores de média e desvio padrão através do programa SPSS 17.0 para Windows que foi utilizado como procedimento estatístico. **Resultado:** Os dados apontaram que apesar de considerarem a educação a distância como um aprendizado possível, os alunos demonstraram preferência pelo ensino presencial se apoiando nas metodologias ligadas às situações síncronas de tempo e espaço concretizadas através do contato físico com professores e colegas, destacando-se os seminários, aulas presenciais e trabalhos em grupos. **Conclusão:** Infere-se diante desse contexto que os alunos usufruíam pouco das ferramentas disponibilizadas através do ambiente virtual de aprendizagem e da metodologia proposta pela educação à distância.