



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## O CÍRCULO E SEUS SEGMENTOS

Autor(es): Núbia Cardoso dos Santos, LUIZ CARLOS GABRIEL FILHO

Este trabalho apresenta o relato de uma experiência que utiliza atividades práticas do ensino de matemática como estratégia contribuinte para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos de 8º e 9º ano da Escola Estadual Jacinto Magalhães, do município de São Francisco, no primeiro semestre de 2015, como uma das atividades do PIBID, do subprojeto de matemática. Direcionamos nosso trabalho ao ensino da matemática, com o intuito de explicar alguns conceitos da geometria: segmentos de reta como elementos do círculo. Cada aluno (ou dupla) recebe um círculo feito em cartolina. No interior do círculo há um ponto de origem e alguns segmentos de reta. A partir disso os alunos devem observar a figura e classificar os segmentos em raio, corda ou diâmetro. A compreensão de conceitos através de atividades simples é muito relevante e garante segurança ao professor quanto aos seus alunos. A atividade deu espaço para o aluno pensar e discutir sobre os elementos do círculo, eles conseguiram distinguir com maior facilidade o que representava cada segmento. A aula prática como um procedimento **metodológico** contribui muito para o entendimento dos conceitos de geometria, além de estar mais próximo do aluno do que aulas que fazem o uso somente de teorias. Os alunos se sentem mais à vontade para questionar, e o professor mais seguro de sua resposta pois conta com o apoio da teoria e da prática, que possibilitam uma satisfatória comunicação e interação de todos.

Agência financiadora: PIBID