



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



## OS JOGOS NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): Amanda Silva Leal Souza

O presente trabalho intitulado “Os jogos na aprendizagem da Matemática na Educação Infantil”, é fruto de uma pesquisa monográfica realizada em duas escolas públicas municipais: uma na zona rural do município de Montes Claros/MG e outra na zona urbana do município de Bocaiuva/MG. Tendo como objetivo geral analisar como se dá o processo de ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Infantil por meio dos jogos. Com os objetivos específicos de investigar e observar como se processa o ensino da Matemática através de jogos na sala de aula; realizar entrevista com docentes da Educação Infantil; apontar a importância dos jogos matemáticos no processo de ensino/aprendizagem na Educação Infantil. Como metodologia foi utilizada a entrevista a duas docentes do segundo período da Educação Infantil, como também a observação de suas aulas. Com as entrevistas concedidas pelas professoras, tornou-se perceptível que as mesmas consideravam importante a utilização dos jogos para o ensino da Matemática na Educação Infantil, que faziam uso dos jogos, que os consideravam importante, mas com a observação das aulas das professoras, não foi possível constatar como as professoras trabalham com os jogos e quais jogos utilizam para o desenvolvimento da Matemática, pois não houve o trabalho com os mesmos nos dias observados. O que torna-se contraditório ao que as professoras responderam na entrevista. A partir da análise dos dados, pode-se concluir que apesar das professoras considerarem importante o trabalho com os jogos para o ensino da Matemática na Educação Infantil, o trabalho com o mesmo não se faz presente na sala de aula, que o ensino da Matemática continua privilegiando a metodologia tradicional, que os jogos matemáticos e outros jogos, são uma possibilidade nas salas de aula, ao contrário de ser uma realidade no ensino da Matemática.