



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



APLICAÇÃO DA MATEMÁTICA NO COTIDIANO DOS ALUNOS

Autor(es): Uyanê de Oliveira Castelo Branco, Juliana Silva Santos, João Pedro Fontes Durães, Romulo Barbosa Veloso, Irma Maryland Oliveira Felix

Introdução: Os alunos sempre têm um receio por matemática. “Ah! Isso é difícil. ”, sempre dizem que não gostam; muitas vezes perguntam: “Mas para que estudar isso? Eu nem vou utilizar isso no meu futuro. ”, mas se os antigos tivessem pensado desse modo, não teríamos nada disso que temos hoje, essa tecnologia, o desenvolvimento das coisas envolve a matemática e o aperfeiçoamento dela. Todos nós utilizamos mecanismos para facilitar as coisas no nosso dia a dia, uma calculadora, um telefone, mas como já temos esses mecanismos prontos, não pensamos no processo que ele passou até tudo aquilo funcionar de maneira perfeita, só queremos usufruir deles. **Objetivos:** Os alunos devem ver que a matemática está envolvida em tudo ao nosso redor, no telefone, no vídeo game, e devem saber lidar em cada situação do dia a dia que utiliza a matemática, saber quando se usa a soma, a subtração, a multiplicação, a divisão... no nosso dia a dia. Mas assim como ele deve saber utilizar as operações deve saber formular questões que envolvam o dia a dia e a matemática. **Metodologia:** O professor deve aplicar exercícios que envolvam o dia a dia do aluno, sobre um jogo de tabuleiro, um jogo de cartas, a altura de um prédio, quanto sua mãe pagou pelos legumes da feira, coisas que cativem o aluno de uma forma que ele entenda o que está sendo pedido, e de que forma ele pode usar isso para facilitar seu dia a dia. O professor também deve cobrar dos alunos que elaborem exercícios envolvendo o dia a dia e a matéria estudada, para melhor relação da matéria com o cotidiano. **Resultados:** Os alunos relacionam mais a matemática no mundo ao seu redor, assim fica mais fácil de o aluno visualizar a situação em que ocorre o problema, sabendo aplicar uma soma e uma multiplicação nas compras da mãe, assim como uma subtração no troco que ela deve receber. Esse trabalho no cotidiano facilita a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno, fazendo com que ele interaja no seu meio e também com a matemática.