23 A 26 SETEMBRO DE 2015 Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO









A INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): Talita Eliane Rodrigues de Jesus, Iodete Macedo de Sousa Pereira, Marilene dos Santos, Fábia Magali Santos Vieira

A INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Objetivo: No contexto atual da educação, as tecnologias digitais têm possibilitado novas formas e ambientes de aprendizagem, favorecendo a participação e interação dos sujeitos envolvidos no processo educativo. Partindo desse pressuposto o Núcleo Educ@r: laboratório interdisciplinar de tecnologias digitais da educação da Unimontes, desenvolveu com turmas de 6°, 7° e 9° anos de uma escola pública da rede estadual de Montes Claros, um projeto de leitura e produção de textos injuntivos inserindo as TDIC como recurso pedagógico voltados para o desenvolvimento da interação e aprendizagem dos alunos, promovendo a produção e socialização de conhecimentos. Desse modo, pretendemos com este estudo descrever as atividades realizadas durante o projeto discutindo sobre as contribuições das TDIC para o processo ensinoaprendizagem na educação básica. **Metodologia:** Quanto à natureza essa pesquisa classifica-se como aplicada visto que buscou contribuir para melhoria da prática em sala de aula. No que diz respeito aos objetivos podemos classificá-la como descritiva, pois pretendemos relatar as experiências vividas na escola. Quanto aos procedimentos técnicos foram utilizadas a pesquisa bibliográfica, a fim de identificar as contribuições das TDIC para o processo ensino-aprendizagem, e a pesquisa ação. Resultados: Os resultados alcançados permitiram assegurar que a inserção das TDIC como recurso didático auxilia no processo educativo, estimulando a participação e despertando o interesse dos alunos, assim, a aprendizagem torna-se mais significativa e prazerosa. Conclusão: A inserção das TDIC na educação contribuem para o maior envolvimento dos alunos, tornando as aulas mais interessantes, permitindo a busca e troca de informações e contribuindo para criação de um ambiente interativo.

Apoio financeiro - CAPES