



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



O USO DOS GÊNEROS TEXTUAIS COMO INCENTIVO A PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA NO PROCESSO DE INTERVENÇÃO NO PIBID

Autor(es): Bruna Poliana Faria, Carla Crisnanda Ribeiro Evangelista, Rut Sara Vieira de Oliveira, Sandra Pinheiro Damasceno Mendes

Introdução: As crianças encontram-se inseridas no mundo letrado, onde há uma enorme diversidade de gêneros textuais, além disso, a escola exerce papel de fundamental importância no processo de aprendizagem e utilização dos gêneros em diversas situações de forma satisfatória que demonstre domínio tanto na sala de aula quanto fora dela, pois estes estão presentes em nossas vidas em todos os lugares, tanto na forma escrita quanto oral, fundamentalmente as crianças devem saber manuseá-los, identificá-los e produzi-los. **Objetivo:** Analisar as contribuições dos gêneros textuais para a prática de leitura e escrita, e identificar de que forma são trabalhados, e após evidenciar a melhor forma de utilizá-los em sala de aula. **Metodologia:** A partir do uso de gêneros textuais, realizar levantamento de dados através da participação e observações acerca da intervenção do PIBID realizado numa escola estadual do município de Janaúba - MG. **Resultados:** Ficou evidenciado a contribuição positiva para as crianças a partir do uso dos gêneros no processo, e mais, aquisição de conceitos e trabalhos produzidos pelos alunos a partir dos gêneros, destaca-se ainda um visível aumento da qualidade de suas produções. Sabe-se que ler e escrever são ações culturais que devem ser ensinadas, dia-a-dia, no ambiente escolar, além do apoio dos familiares, pois é mais difícil se tornar leitor fora de um contexto cultural no qual o livro e a leitura tenham uma presença significativa. **Conclusão:** O uso dos gêneros textuais gera importantes e positivas contribuições no processo de leitura e escrita, observa-se que há grande aceitação dos mesmos pelos alunos, e mais uma diversidade de formas de sua utilização. Além dos importantes resultados alcançados, é notório que seu uso de certa maneira torna o processo de ensino-aprendizagem mais leve, contudo sem perder a qualidade.

APOIO: CAPES

Agência financiadora: CAPES