23 A 26 SETEMBRO DE 2015 Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO









## A IMPORTÂNCIA DAS SALAS TEMÁTICAS PARA A EXPOSIÇÃO DAS PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS DO SUBPROJETO GEOGRAFIA EDUCAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE

Autor(es): Rickson Clayton Santos, Iara Maria Soares Costa da Silveira

A IMPORTÂNCIA DAS SALAS TEMÁTICAS PARA A EXPOSIÇÃO DAS PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS DO SUBPROJETO GEOGRAFIA EDUCAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE

INTRODUÇÃO: O Subprojeto Geografia Educação para a Promoção da Saúde vem desde meados de 2014 desenvolvendo um processo de ensino aprendizagem voltados para temáticas que norteiam a Geografia e a Saúde no âmbito escolar dos alunos da Escola Estadual Antônio Canela. São ações e intervenções que primam para uma sadia qualidade de vida, bem como um ambiente saudável e um ensino qualitativo no que diz respeito às dinâmicas deste Subprojeto. Diante da necessidade de compartilhar e divulgar as propostas realizadas surge através do esforço participativo da Coordenação Geral do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/UNIMONTES às Salas Temáticas, que por meio da ambientalização e prática pedagógica é possível conhecer um pouco de cada Subprojeto. Deste modo, o Subprojeto Geografia Educação para a Promoção da Saúde entre as suas diversas oficinas, minicursos e propostas compartilhou com a comunidade acadêmica sobre o Projeto da Dengue realizado no ano de 2014 no território da comunidade escolar. **OBJETIVO:** Destacar a importância das Salas Temáticas para a divulgação das ações, intervenções e propostas realizadas pelo Subprojeto Geografia Educação para a Promoção da Saúde na comunidade acadêmica da UNIMONTES. METODOLOGIA: O recurso metodológico utilizado foi norteado através de observação direta nas Salas Temáticas de 2014 e pesquisa participante para o desenvolvimento das Salas Temáticas de 2015 no que diz respeito ao presente Subprojeto. Além de referenciais teóricos e oficinas realizadas no ambiente escolar. **RESULTADOS:** A partir das Salas temáticas de 2014, toda divulgação, comprometimento, ação participativa e a eficiência pedagógica da Coordenação Geral do PIBID no que diz respeito à ênfase deste Subprojeto, buscou-se no ano de 2015 desenvolver de forma dinâmica, atrativa e interativa novas propostas voltadas para a Geografia e a Saúde dos alunos da

escola supracitada, proporcionando assim uma aprendizagem significativa e uma sadia qualidade de vida. **CONCLUSÃO:** Portanto, concluí-se que as Salas Temáticas são importantes para a divulgação e a promoção das mais diversas áreas e campos de conhecimento.