



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## TRABALHANDO O CONCEITO DE LIBERDADE, JUNTAMENTE COM OS ALUNOS DO ENSINO MEDIO DA ESCOLA ESTADUAL FRANCISCO LOPES DA SILVA

Autor(es): CARLYLE HENRIQUE GONÇALVES, Geraldo Eleuterio de Souza, wigna Ferreira Rocha, Daniella de Souza Silva

**Introdução:** A liberdade talvez seja uma condição das mais almeçadas pelos seres humanos. O termo liberdade é a condição daquele que é livre; capacidade de agir por si próprio; autodeterminação; independência; autonomia. O conceito de liberdade nas suas várias óticas, analisada por pensadores diversos, foi o instrumento de estudo realizado, juntamente com os alunos do ensino médio da Escola Estadual Francisco Lopes da Silva, propondo que eles sejam capazes de distinguir liberdade nas concepções “negativa” e “positiva”. No sentido negativo seria ausência de restrições, no sentido positivo seria a posse de direitos, implicando o estabelecimento de um amplo âmbito de direitos. **Objetivo:** foi despertar nos alunos do ensino médio da Escola Estadual Francisco Lopes da Silva a necessidade de pensar a liberdade por um viés filosófico a partir da apresentação de vários conceitos de liberdade em diversos filósofos, possibilitando uma maior interação entre os professores, bolsistas do PIBID/Filosofia da Unimontes e alunos. **Metodologia:** foi a apresentação aos alunos do ensino médio, de vídeos com o tema central da liberdade em especial: O Documentário *Ilha das Flores* (1989). O método da apresentação de vídeos em sala de aula foi um instrumento metodológico satisfatório para o processo ensino-aprendizagem, até mesmo porque os alunos poderão rever o vídeo pela internet em outro momento. O vídeo no contexto escolar favoreceu propor debates, atividades, e a produção de uma resenha pelos alunos. Continuamente foi feito entre alunos, professores, e participantes do PIBID o debate sobre a temática proposta. **Resultado:** Os alunos demonstraram ter assimilado com satisfação o conteúdo trabalhado. Os debates levantados sobre o tema da liberdade foram produtivos e satisfatórios. Viabilizando a interrelação professores / bolsistas do PIBID, e estudantes isso decorreu da metodologia proposta para trabalhar o conteúdo planejado.