



NOVAS MANEIRAS DE SE UTILIZAR OS RECURSOS DIDÁTICOS NA BUSCA DE UMA MAIOR INTERAÇÃO COM OS ALUNOS

Autor(es): Emerson Airton Valadares da Silva

Introdução: Os recursos didáticos oferecidos pela escola, proporcionam uma nova maneira de se ensinar o estudo da Geografia, fora da sala de aula, das quatro paredes, uma perspectiva nova para uma boa aprendizagem. **Objetivos:** Tirar essas aulas maçantes e cansativas ao qual o aluno não tem muita opção de escolha, e propor um novo método de ensino, com maior participação, interação e maior domínio pelos estudantes perante o conteúdo trabalhado pelo professor de Geografia. Também existe muito desinteressante por grande parte dos alunos e a indisciplina ser muito grande, para o docente iniciante acaba que obtendo muita dificuldade no início da carreira. **Desenvolvimento:** Essa pesquisa foi desenvolvida através do estágio de observação, e das aulas praticadas pelos acadêmicos do Pibid/Unimontes, durante o material de estudo do 2º bimestre, proposto pelo professor regente, que se fosse aplicado aos alunos do 8º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Coronel Ramos. **Resultados:** Pode-se observar que as crianças gostaram muito dessa novas formas de se aplicar o conteúdo, onde se usou como recursos didáticos o data show, aulas expositivas na quadra, no pátio da escola, biblioteca e outras opções que a escola oferece, na melhoria pela busca do conhecimento, já que hoje os adolescentes estão dominando rápido o uso da tecnologia através das mídias sociais, o professor tem que inovar sempre e procurar acompanhar o progresso do mundo atual. **Conclusão:** O professor como um formador de opinião não pode de maneira nenhuma se prender somente ao uso do livro, como uma única ferramenta de ensino, e sim estar sempre buscando e criando novas estratégias inovadoras para a prática de ensinar a Geografia. O profissional da área da educação tem que ter o amor, o carinho, a dedicação e principalmente o dom, para assim saber passar as informações com precisão e que aja o interesse de todos os alunos. Pode se notar que a medida se utiliza novos meios de recursos didáticos, o professor consegue ter uma aproximação maior com o público jovem e superimperativo.

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Agência financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior- CAPES