



JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE QUÍMICA

Autor(es): Maria Cecília Librelon de Araújo, Maria Alice Pereira Santos, Vera Lúcia Alves

Introdução: O ensino das reações químicas deve oferecer aos alunos a compreensão das transformações químicas que ocorrem nos processos diários, de maneira criativa. Diante disso, propõem-se aplicações de jogos aliados ao ensino do conteúdo de química como uma forma mais dinâmica e divertida, a fim de contribuir com a assimilação e acomodação do conhecimento nos alunos, melhorando o processo de ensino-aprendizagem. A aplicação dos jogos em sala de aula é considerada como uma alternativa eficiente, estimulando o desenvolvimento das habilidades cognitivas e favorecendo a aquisição de conhecimento.

Objetivo: Estimular os alunos através da utilização de jogos didáticos a absorverem melhor o conteúdo químico. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido como uma das ações do Subprojeto Química PIBID/UNIMONTES/CAPES, com alunos 2º ano do ensino médio da Escola Estadual Gilberto Caldeira Brant, no município de Bocaiúva. Inicialmente, aplicou-se um questionário com questões relacionadas ao conteúdo ministrado pelo professor regente. Em seguida, aplicou-se o jogo denominado “quebra cabeça da reação” para abordar os tipos de reações químicas. Dividiu-se a turma em grupos, os mesmos teriam que escolher duas peças expostas nas mesas, nas peças viradas para baixo havia os produtos de uma determinada reação. Após a escolha do produto as equipes teriam que montar os reagentes que iriam formar o mesmo e identificar o tipo de reação. Finalizando, aplicou-se novamente um questionário com questões relacionadas aos tipos de reações químicas, verificando o aprendizado dos alunos com relação ao jogo. **Resultados:** Os alunos acertaram 30% das questões do questionário aplicado antes do jogo. Após ministrar o conteúdo com o auxílio do jogo, pode-se perceber através do questionário que houve um aumento significativo na aprendizagem dos alunos, com um rendimento de 82%. **Conclusão** Com este trabalho foi possível destacar a eficiência de trabalhar com novos métodos de ensino-aprendizagem, como os jogos, incentivando o trabalho em equipe e o espírito de competitividade dos alunos.

Apoio financeiro: CAPES.

Agência financiadora: CAPES