



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## A INTERNET COMO FERRAMENTA AUXILIAR DO PROFESSOR NO PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM

Autor(es): ANA CAROLINE DE OLIVEIRA CAMPOS, DENICE DO SOCORRO LOPES BRITO, Rejane Gonçalves Coutinho

O presente artigo propõe uma reflexão sobre a compreensão da utilização da Internet como ambiente auxiliar do trabalho pedagógico do professor. O objetivo do trabalho partiu da precisão de constatar se a internet tem sido utilizada como ferramenta auxiliar do educador no processo de ensino-aprendizagem no âmbito escolar. O referencial teórico foi feito a partir da leitura de diversos autores, dentre eles CAIROLI(2009),PARAMÊTROS CURRICULARES NACIONAIS( 2002), GOUVEA(1999),FRANCO(2008) entre outros. A pesquisa de campo trata-se de uma pesquisa descritiva com abordagem quantitativa, pois para tal fim, foi escolhida uma escola municipal de uma cidade no interior de Minas Gerais, sendo o público alvo da pesquisa alunos do 4º ano do ensino fundamental. Para obtenção dos dados analisamos 25 questionários contendo 10 perguntas de múltipla escolha. A pesquisa mostrou que a maioria dos jovens e adolescentes tem constante acesso a internet através de vários lugares e diferentes ferramentas. A pesquisa mostrou também que na escola alvo o computador e internet estão sendo incorporados ao cotidiano da escola e trazem desafios para alunos e professores, na medida em que beneficiam no desenvolvimento de novas situações pedagógicas e ampliam as oportunidades para o acesso à informação, participação e ao processo de ensino e de aprendizagem. Concluímos que a internet é uma ferramenta auxiliar no processo de ensino-aprendizagem, no entanto, a recomendação dos sites a serem utilizados pelo aluno deve ser feita pelo professor. A internet compõe um meio de ressaltantes possibilidades pedagógicas, pois a mesma não se limita e acarretam novos horizontes à escola.

Agência financiadora: Fapemig