



AS CONTRIBUIÇÕES DAS TDIC PARA O PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

Autor(es): Juliane Moreira Marques, Gisele Cunha Oliveira, Fábria Magali Santos Vieira

AS CONTRIBUIÇÕES DAS TDIC PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

Objetivo: Sabe-se que os ambientes digitais aumentaram as possibilidades comunicativas oferecendo novos tempos e espaços de interação. No campo educacional, as novas tecnologias têm ampliado as formas e ambientes de aprendizagem, favorecendo a construção e socialização de conhecimentos. Partindo desse pressuposto pretende-se com este estudo analisar as contribuições das TDIC para o processo ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa. **Metodologia:** A pesquisa sustenta-se numa abordagem qualitativa e classifica-se, quanto à natureza, como básica. No que diz respeito aos objetivos podemos classificá-la como descritiva. Como procedimentos técnicos serão utilizados a pesquisa bibliográfica, a fim de identificarmos as potencialidades das TDIC no processo educativo, bem como a pesquisa de campo e a pesquisa documental, pois pretendemos analisar um trabalho realizado, por bolsistas do PIBID, do Núcleo Edu@r – UNIMONTES, em algumas turmas de uma escola pública da rede estadual de Montes Claros. Pretendemos ainda, realizar entrevistas com os alunos, professores e acadêmicos envolvidos no projeto. **Resultados:** O estudo encontra-se em andamento, mas temos a hipótese de que as TDIC estão contribuindo para a aprendizagem de alunos da educação básica, tornando as aulas mais agradáveis e despertando o interesse dos estudantes. **Conclusão:** A inserção das TDIC na educação básica dinamiza o processo educativo, ampliando o interesse dos estudantes e estimulando a busca e troca de informações. As novas tecnologias proporcionam maiores oportunidades de interação, tornando a aprendizagem mais significativa e prazerosa.

Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

Agência financiadora: CAPES