



EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: MÉTODOS DIVERSIFICADOS NO APRIMORAMENTO DO CONHECIMENTO DOS DISCENTES

Autor(es): Letícia Antunes Freitas, Juliene Cirqueira Antunes, Amanda Moreira do Prado, welita Charley Fagundes dos Santos, Maria de Fátima Martins Silva, FABIA CARDOSO FAGUNDES

RESUMO

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: MÉTODOS DIVERSIFICADOS NO APRIMORAMENTO DO CONHECIMENTO DOS DISCENTES

Introdução: O presente artigo consiste em abordar a importância de uma proposta metodológica diversificada para a ampliação dos conhecimentos técnico, científico, cultural e social dos discentes participantes do projeto de Educação em tempo integral dos anos iniciais do ensino Fundamental, de uma escola X no município de Espinosa – MG. **Objetivo:** Entender de que forma a Educação em Tempo Integral e métodos diversificados contribuem para formação do alunado, tendo em vista que é um dos objetivos da Educação em Tempo Integral incide em educar para e pela cidadania. **Metodologia:** A metodologia utilizada foram observação e análise bibliográfica sob perspectiva dos seguintes autores GADOTTI (2009), ARROYO (1988) e BRANDÃO (1989). **Resultados:** Segundo a LDB (9394/96) a educação em tempo integral tem alcançado bons resultados, a diversificação de práticas escolares tais como, atividades artísticas, sócio – culturais, prática de esportes, alimentação adequada e maior tempo na escola implica na construção e ampliação das oportunidades de aprendizagem e amenizam as desigualdades sociais. **Conclusão:** A Educação em Tempo Integral sugere conhecer a cultura, a história, a música, a segurança, a violência e o espaço de convivência e a partir daí poderá surgir diversas atividades pedagógicas.