



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



LEITURA E ESCRITA: ENSINO E APRENDIZAGEM COM ÊNFASE NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autor(es): ANA CAROLINE DE OLIVEIRA CAMPOS, DENICE DO SOCORRO LOPES BRITO, Rejane Gonçalves Coutinho

Este artigo aborda a importância da alfabetização e letramento no Ensino Fundamental, propondo uma reflexão sobre a concepção dos processos de alfabetização e letramento, abordando a origem e conceitos de cada um desses artifícios educacionais. O Objetivo do trabalho partiu de precisão de analisar como o processo de alfabetização e letramento tem estimulado os alunos a ter o hábito de leitura dentro das escolas e como as práticas dos professores tem contribuído ou não para o processo de ensino- aprendizagem do aluno. O referencial teórico foi construído a partir da leitura de diversos autores, dentre eles FREIRE (1993), FERREIRO e TEBEROSKY (2002), SOARES (2005), PCNS (1998), MARCONI E LAKATOS (2003), entre outros. A pesquisa de campo foi de abordagem qualitativa, pois usou a prática para chegar às análises e discussões e identificar o comprometimento dos professores em sala de aula. A pesquisa em questão desenvolveu-se a partir de uma experiência em uma turma do ensino fundamental onde se desenvolveu atividades a partir dos resultados obtidos no em um diagnóstico de leitura, enfatizando a importância de desenvolver práticas pedagógicas e intervenções que contribuam no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem. Concluímos que é fundamental o papel do educador no reconhecimento dos saberes prévios dos sujeitos envolvidos, e que os alunos que tem constante prática de leitura em sala de aula desenvolvem com facilidade a linguagem oral.

Agência financiadora: Fapemig