



EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ESPAÇO ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA POR INTERMÉDIO DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO CANELA

Autor(es): Nayara Ferreira Elias, Iara Maria Soares Costa da Silveira

A questão da inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais em todos os recursos da sociedade ainda é um assunto muito discutido em todo o mundo. Ao longo dos anos passos fundamentais, e melhorias foram e estão sendo adquiridas para que essas pessoas possam ter a oportunidade de viverem em sociedade e principalmente conviverem em um ambiente escolar com os mesmos direitos e deveres de pessoas que não portam nenhum tipo de deficiência. Na oportunidade os acadêmicos de Geografia da UNIMONTES intermediados pelo Programa institucional de bolsa de iniciação a docência – PIBID foram oportunizados através das práticas provenientes do subprojeto Geografia Educação para a promoção da saúde a participarem de intervenções na sala de recursos onde são atendidos os alunos com algum tipo de deficiência. Nessa perspectiva o objetivo do trabalho é destacar a atuação da Escola Estadual Antônio Canela como um exemplo de Instituição que atende o Projeto Inclusão Social, a importância e os efeitos no cotidiano educacional dos alunos, além de apresentar as melhorias verificadas através do projeto. A metodologia utilizada consistiu em levantamentos bibliográficos referente ao tema, intervenções e oficinas com os alunos em foco, palestras com profissionais na área e registros iconográficos. Pode-se destacar que a Escola Estadual Antônio Canela além de contar com uma ótima estrutura física, possui um comprometimento, dedicação e profissionais aptos para atender os alunos que portam deficiências fornecendo a eles todos os cuidados possíveis para melhor conforto e necessidade dos mesmos. Verifica-se também que a sala de recursos e as intervenções e oficinas desenvolvidas, tem grande importância no cotidiano educacional dos alunos, pois auxilia numa melhor compreensão e assimilação de temas em sala de aula. Dessa forma, pode-se observar que após a participação dos alunos na sala de recursos e as intervenções e oficinas, os mesmos vem apresentando melhorias particularizadas e crescimentos de capacidades em sala de aula e na vida em sociedade, proporcionado também aos acadêmicos que estão inseridos espontaneamente nessa modalidade a ampliação de conhecimentos, aprendizagem e metodologias particularizadas no âmbito em questão.

Apoio financeiro: Capes