



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



"ADOLESCÊNCIA E SEXUALIDADE": AÇÕES EDUCATIVAS EM PROL DA PREVENÇÃO SEXUAL DE ESCOLARES

Autor(es): Higo Vinícius Barbosa Da Silva, Ítalo Carvalho Souza, Jéssica Ferreira Andrade, ROGERIA SANTOS DA DALT NEPOMUCENO BRANT, Cláudia Conceição Aparecida de Jesus, Carlos Antônio Machado Júnior

Introdução: Com o suporte do Subprojeto PIBID Oficinas do jogo/Esporte Educação da Universidade Estadual de Montes Claros, no intuito de aprimorar a docência dos acadêmicos, foi desenvolvido o presente projeto para enriquecer o conhecimento dos discentes no que tange a adolescência e sexualidade e seus estereótipos. **Objetivo:** Diagnosticar as vivências dos discentes em prol das influências recebidas pela comunidade na qual vivem, no que diz respeito às transformações do corpo na adolescência e os mitos existentes relacionados ao tema. **Metodologia:** A execução das aulas expositivas ocorreram em uma escola pública com turmas do Ensino fundamental e médio situada em um bairro periférico da cidade de Montes Claros. As intervenções ocorreram no 2º semestre de 2014 com a proposta de trabalhar com alunos, através de dinâmicas, os mitos envolvendo as relações íntimas existentes entre os adolescentes desta escola uma vez que, se encontravam em uma realidade na qual tinham índices de gravidez em alunas com idade ainda em formação do corpo. Dessa forma foi observado o “despertar” dos alunos á respeito do assunto, pois eles não tinham o conhecimento do termo “sexualidade” que está incluso nos temas transversais . A partir disso, foram planejadas aulas que estimulassem os discentes á relatarem os fatos ocorridos com eles e assim colocar em discussão, sanando assim suas dúvidas. **Resultados:** Como resultado do projeto, podemos perceber que os alunos não tinha um conhecimento amplo sobre o tema trabalhado e muitas dúvidas foram surgindo durante a execução do mesmo, além disso, muitos alunos relataram que foi a primeira vez que se aprofundou bastante nesse tema dentro da escola. **Conclusão:** Ao final do projeto foi notório uma grande contemplação e satisfação dos alunos em relação ao tema, com base nas informações passadas no decorrer das intervenções, enriquecendo assim, seus conhecimentos no que diz respeito “adolescência e sexualidade”.

Agência financiadora: Capes