



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A importância do lúdico no processo de alfabetização

Autor(es): , DANIELA PATRICIA PAIVA OLIVEIRA , Carla Aparecida Santos Mendes, cleidimar maria dos santos oliveira, Josinei Santana Oliveira Pardim

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

RESUMO

Introdução: Este artigo tem como propósito analisar as contribuições do lúdico no processo de alfabetização na sala de aula e na escola destacando também o papel do professor já que este é um dos grandes responsáveis para que a utilização do lúdico como instrumento didático seja feito com eficácia e capacidade pedagógica. À **metodologia**, trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de caráter teórico com o **objetivo** de refletir sobre a importância da ludicidade na prática pedagógica e se tal processo facilita ensino e aprendizagem na alfabetização. **Resultados** Os estudos bibliográficos mostram que o processo de alfabetização necessita de mecanismo viabilizadores, e que se desenvolve mediante um processo gradativo, por isso Almeida 1998, ressalta que “A brincadeira além de contribuir e influenciar na formação da criança, possibilitando um crescimento sadio, um enriquecimento permanente, integra-se ao mais alto espírito de uma prática democrática enquanto investe em uma produção séria do conhecimento”. Para Vygotsky, 2007, o brinquedo cria uma zona de desenvolvimento proximal da criança. No brinquedo, a criança sempre se comporta além do comportamento habitual da sua idade, além do seu comportamento diário; no brinquedo é como se ela fosse maior do que é na realidade. **Conclusões:** Por isso pode se assegurar que as atividades lúdicas planejada pelo professor contribui expressivamente, para à aprendizagem da criança proporcionando inúmeras descobertas **Referências:** ALMEIDA, Paulo de. **Educação lúdica:** técnicas e jogos pedagógicos. 9. ed. São Paulo: Loyola, 1998. VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente.** Rio de Janeiro: Martins Fontes, 2007.