



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



PIBID REIVENTANDO O ENSINO ATRAVÉS DO LÚDICO

Autor(es): , Gabriel Rodrigo Aparecido Barbosa, Ilmar Rodrigues Fernandes

Percebe-se na sociedade uma grande facilidade de acesso a inúmeros meios tecnológicos que facilitam e viabilizam o conhecimento e a interação social, mas, sabe-se também, que estes meios não são capazes de substituir a prática pedagógica. Portanto, nota-se uma necessidade maior de redimensionar a prática pedagógica, por meio de atividades lúdicas para tornar as aulas mais atrativas, promovendo rendimento escolar mais satisfatório, além de consolidar o conhecimento, a comunicação, o pensamento e a autoestima. Partindo desse pressuposto, as atividades realizadas no Subprojeto Interdisciplinar Letras Português e Pedagogia, buscam por meio de oficinas lúdicas, explorar o ensino da ortografia e o aprimoramento da oralidade dos alunos, pois a maioria possui alto índice de dificuldades em grafia e leitura. Com base nesse contexto, pretendemos analisar como as oficinas lúdicas conseguem suprir as dificuldades apresentadas pelos alunos do 6º ano, atendidos no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência/PIBID, na Escola Estadual Joaquim de Freitas, através de atividades estratégicas que fogem do convencional e proporcionam estímulo ao raciocínio, leitura, interpretação e escrita. Utilizou-se pesquisa bibliográfica em que autores como ALVES (2000) CUNHA (2001) SANTOS (1997) FREIRE (2013) elencam assuntos pertinentes sobre este tema, em consonância com a observação participativa das oficinas. Percebe-se através das análises já realizadas que se obtêm uma participação maior dos alunos, quando se trabalha com oficinas lúdicas, que favorecem o processo de ensino-aprendizagem por meio de atividades contextualizadas que os ajudam a assimilar a leitura e a escrita. Foi verificado que as oficinas do PIBID permitem desenvolver um trabalho diferenciado, visando sanar as dificuldades apresentadas pelos alunos a partir de uma prática lúdica que permite obter um resultado satisfatório na aprendizagem dos alunos.

Agência financiadora: CAPES