



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## POSSIBILIDADES DO PROJETO INTERDISCIPLINAR NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EJA.

Autor(es): CLÉSIA LORRANY SOARES ARAÚJO, Célia Araújo de Moraes Santos, Elciele Ferreira Silva, Ananda Thais Costa, Juliana Naiara Da Cruz

**Introdução:** Percebe-se que a educação no que pauta os jovens e adultos, vêm ganhando certas adaptações e mudanças, visto que atualmente há diferentes tipos de metodologias para serem trabalhadas na EJA, bem como a metodologia de projetos. E é a partir deste pressuposto que surgiu o problema: Como a “metodologia de projetos” numa perspectiva interdisciplinar pode colaborar com a EJA? **Objetivo:** Compreender como a “metodologia” numa perspectiva interdisciplinar de projetos podem colaborar com a EJA. **Metodologia:** Esse estudo quanto à abordagem metodológica se desenvolverá numa perspectiva qualitativa e quanto aos objetivos poderá ser classificada como exploratória. Quanto à abordagem do objeto de pesquisa, será realizado um trabalho de pesquisa bibliográfica, para seleção dos autores responsáveis pelo embasamento teórico, onde dentre estes estão FREIRE (1981), Ministério da educação- SECAD (2006). **Resultados:** A partir das pesquisas realizadas foi possível perceber que, EJA é o primeiro contato de muitos jovens e adultos com a escola, é também um marco inicial da socialização e da sua interação com o mundo. É a partir desse momento que eles iniciam as suas relações com o mundo. **Conclusão:** Contudo percebe-se a importância de se ensinar estes alunos de forma diversificada e que atinja suas habilidades e capacidades o que é possível conseguir através do ensino através de uma metodologia interdisciplinar com base em projetos que irão fazer com que todos os alunos participem e contribuam com aquilo que ele sabe de melhor, explorando o potencial de cada aluno de acordo com aquilo que ele aprendeu a fazer em durante sua vida, utilizando desta forma as experiências de cada um como um ponto positivo a ser trabalhado.