



A IMPORTÂNCIA DOS NÚMEROS NO DIA A DIA DAS CRIANÇAS E COMO ELA ASSIMILA ESSE CONHECIMENTO

Autor(es): , Célia Araújo de Moraes Santos, Karla Tatiane Silva, CLÉSIA LORRANY SOARES ARAÚJO

Introdução: Os números estão presentes por todas as partes em nosso dia a dia, em tudo que realizamos é possível encontrar os números. A criança no seu processo de aquisição do conhecimento matemático, ainda não tem consciência da importância dos números no seu dia a dia, o que será construído gradativamente por ela. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo apresentar qual é a relação da criança com os números e como se faz essa compreensão. **Metodologia:** A metodologia aqui utilizada foi a pesquisa exploratória bibliográfica do livro “A criança e o número” de Constance Kamii, 1990, onde a autora fala que a inteligência se desenvolve de acordo vai sendo usada. A autora relata que segundo Piaget, existem três níveis do conhecimento; o físico, o lógico matemático e o social, onde se percebe o desenvolvimento do conhecimento da criança de acordo ela vai se tornando mais autônoma. O conhecimento físico é a realidade externa de determinado objeto, o lógico matemático aparece quando conseguimos observar diferenças entre dois objetos, como a cor por exemplo. E o conhecimento social possui uma natureza arbitrária, ou seja, é necessário que aja interferências de adultos para que a criança construa seu conhecimento social (1990). Segundo a autora “... a tentativa da criança de quantificar objetos deve ajudá-la a construir o número, se ela já estiver num estágio relativamente elevado para fazê-lo” (KAMII, p.37). **Resultado:** Como resultado destaca-se, a importância do professor saber que o objetivo é ver o pensamento que a criança desenvolve. A criança não precisa acertar as quantidades corretamente, o mais importante é que ela pense antes, contribuindo assim para a construção do seu conhecimento. **Conclusão:** Conclui-se que o professor tem o importante papel de encorajar a criança a pensar e desenvolver sua autonomia, já que não é possível ensiná-la diretamente. É preciso encorajar a criança a pensar, usar estratégias em sala de aula para que ocorra uma aprendizagem significativa. A criança aprende de acordo com sua experiências, e essas devem ser prazerosas, principalmente as desenvolvidas na sala de aula.