



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS COMPUTACIONAIS PARA DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES

Autor(es): Juliana Silva Santos, Uyanê de Oliveira Castelo Branco, João Pedro Fontes Durães, Romulo Barbosa Veloso, IZÉLIA ROSA DE ALMEIDA ADAMI, SORAIA BEATRIZ MENDES

**Introdução:** A aplicação de oficinas é uma forma de que haja interação e o entendimento ao conteúdo proposto. E quando é feita uma associação com aparelhos tecnológicos isso pode ocasionar numa series de fatores que contribuem para o aprendizado do aluno. O intuito é de gerar descobertas, onde o computador pode proporcionar praticidade, melhorias na compreensão e além disso desperta a curiosidade. O uso do programa Geogebra pode auxiliar nas oficinas que necessitam de construções de retas, pontos, segmentos e polígonos. Neste trabalho é apresentado o seguinte descrito: Oficina de teoremas de Pitágoras com a utilização do Software Geogebra. **Objetivo:** Desenvolver processos geométricos que colaborem no entendimento do teorema de Pitágoras expondo a ligação que podem ser desenvolvidas com áreas dos quadrados. **Metodologia:** A oficina foi realizada com os alunos selecionados de duas escolas, Escola Municipal Afonso Salgado e Escola Estadual Clóvis Salgado. Foi aplicada no laboratório de Informática II no Departamento Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas na instituição Unimontes. Foi disponibilizado um computador para cada aluno, onde havia vários acadêmicos auxiliando os estudantes. Um dos acadêmicos fez uma breve abordagem sobre o tema. Em seguida foi proposto aos alunos que criassem segmentos de retas que formassem triângulos e utilizassem a ferramenta ângulo para medir e verificar se é um triângulo retângulo, após, construir quadrados sobre os lados do triângulo e atribuir valores para as áreas dos quadrados, em decorrência o acadêmico explicou que o teorema fala que: “A soma das áreas dos quadrados construídos sobre os catetos equivale a área do quadrado construído sobre a hipotenusa.” **Resultados:** O uso do Geogebra permitiu melhor compreensão do teorema, auxiliou na construção das figuras, possibilitou relação e apoio na atividade. Os alunos puderam desenvolver suas habilidades e interagiram bem com as máquinas. **Conclusão:** É possível perceber que a utilização de recursos computacionais desenvolve habilidades e interação com os conteúdos abordados, atrai e motiva os alunos, despertando interesse. É uma maneira de variar as aulas, deixando mais criativa e divertida.