



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



ESTRATÉGIAS DE ENSINO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DA PESSOA COM BAIXA VISÃO NA REDE REGULAR DE ENSINO EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE BRASÍLIA DE MINAS

Autor(es): Valeria mendes lima, Miriane rodrigues da silva, Isabel Simões Oliveira

O presente artigo foi elaborado a partir de uma pesquisa realizada enquanto acadêmica participante do subprojeto formação do regente alfabetizador do PIBID/CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas - MG. **Objetivo:** Tendo por objetivo investigar o uso de estratégias e metodologias no processo de alfabetização da pessoa com baixa visão para o desenvolvimento da leitura e da escrita. Este estudo buscou conhecer o uso de estratégias e metodologias por parte de professores no processo de alfabetização de pessoa com baixa visão, no intuito de facilitar e promover o aprendizado da leitura e da escrita dando ênfase a inclusão. **Metodologia:** Os sujeitos desta pesquisa foram professores alfabetizadores do 1º ao 5º ano do Ensino fundamental, de uma escola pública de Brasília de Minas. A coleta de dados ocorrerá em dois momentos. No primeiro, foi feito um estudo bibliográfico sobre o assunto, e no segundo momento foi aplicada entrevista semiestruturada seguida de observação. A escolha do tema ocorreu em razão de ser participante do PIBID/CAPES em uma escola em Brasília de Minas, sendo possível perceber a importância de metodologias e estratégias para promover o aprendizado da leitura e escrita da pessoa com baixa visão. Dessa maneira, justifica-se esta pesquisa por ser uma inquietação pessoal e enquanto futura atuante na área educacional torna-se necessário entender e refletir sobre o assunto e também por ser um dos desafios encontrados pelos professores. A pesquisa é de cunho qualitativo, e se fundamentou teoricamente nos seguintes autores: LDB (1996), Mitler (2003), Arantes (2006), Soares (2008), Marush e Steinle (2008) entre outros. Esta pesquisa contribuirá para a formação enquanto graduanda de Pedagogia, já que se faz necessário entender o processo de ensino e aprendizagem através de estratégias e metodologias para alfabetizar pessoa com baixa visão. **Conclusão:** Sendo assim foi possível concluir que estratégias e metodologias são de suma importância para o aprendizado da leitura e da escrita da pessoa com baixa visão e principalmente para o processo de inclusão.

Palavras chave: Baixa Visão, Ensino e Aprendizagem, Alfabetização, Inclusão.

Com fomento da CAPES