



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



## ESTRATÉGIAS DE ENSINO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DA PESSOA COM BAIXA VISÃO NA REDE REGULAR DE ENSINO EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE BRASÍLIA DE MINAS

Autor(es): Valeria mendes lima, Miriane rodrigues da silva, Isabel Simões Oliveira

O presente artigo foi elaborado a partir de uma pesquisa realizada enquanto acadêmica participante do subprojeto formação do regente alfabetizador do PIBID/CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas - MG. **Objetivo:** Tendo por objetivo investigar o uso de estratégias e metodologias no processo de alfabetização da pessoa com baixa visão para o desenvolvimento da leitura e da escrita. Este estudo buscou conhecer o uso de estratégias e metodologias por parte de professores no processo de alfabetização de pessoa com baixa visão, no intuito de facilitar e promover o aprendizado da leitura e da escrita dando ênfase a inclusão. **Metodologia:** Os sujeitos desta pesquisa foram professores alfabetizadores do 1º ao 5º ano do Ensino fundamental, de uma escola pública de Brasília de Minas. A coleta de dados ocorrerá em dois momentos. No primeiro, foi feito um estudo bibliográfico sobre o assunto, e no segundo momento foi aplicada entrevista semiestruturada seguida de observação. A escolha do tema ocorreu em razão de ser participante do PIBID/CAPES em uma escola em Brasília de Minas, sendo possível perceber a importância de metodologias e estratégias para promover o aprendizado da leitura e escrita da pessoa com baixa visão. Dessa maneira, justifica-se esta pesquisa por ser uma inquietação pessoal e enquanto futura atuante na área educacional torna-se necessário entender e refletir sobre o assunto e também por ser um dos desafios encontrados pelos professores. A pesquisa é de cunho qualitativo, e se fundamentou teoricamente nos seguintes autores: LDB (1996), Mitler (2003), Arantes (2006), Soares (2008), Marush e Steinle (2008) entre outros. Esta pesquisa contribuirá para a formação enquanto graduanda de Pedagogia, já que se faz necessário entender o processo de ensino e aprendizagem através de estratégias e metodologias para alfabetizar pessoa com baixa visão. **Conclusão:** Sendo assim foi possível concluir que estratégias e metodologias são de suma importância para o aprendizado da leitura e da escrita da pessoa com baixa visão e principalmente para o processo de inclusão.

**Palavras chave:** Baixa Visão, Ensino e Aprendizagem, Alfabetização, Inclusão.

Com fomento da CAPES