



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



Trabalhando com gêneros: os textos jornalísticos em sala de aula

Autor(es): Edna Duraes Cardoso

INTRODUÇÃO: O jornal, além de divulgar os acontecimentos do dia-a-dia, possibilita trabalhar vários gêneros discursivos distribuídos em diferentes cadernos: notícias, reportagens, dicas culturais, carta ao leitor, entrevista, crônicas esportivas e sociais, classificados, etc. Em nosso subprojeto ele foi utilizado como um dos métodos para ensino-aprendizagem de Língua portuguesa aplicados pelos bolsistas do Programa de Incentivo à Docência -PIBID- aos alunos do nono ano da Escola Estadual Simeão Ribeiro dos santos.

OBJETIVO: O trabalho com a leitura e produção desses textos, além de desenvolver a competência lingüística, contribui para a formação de leitores críticos, reflexivos e mais participativos nos assuntos da comunidade na qual estão inseridos.

METODOLOGIA: As atividades foram desenvolvidas pelos acadêmicos na forma de oficinas pedagógicas com a utilização de jornais de circulação nacional e estadual e do município. Os alunos conheceram a organização deste meio de comunicação, aprenderam a identificar os principais gêneros que o compõem, assim como aprenderam também a diferenciá-los. Após o trabalho de apresentação e diferenciação entre os gêneros, os alunos foram incentivados a produzirem seus próprios textos. O embasamento teórico deste trabalho está respaldado em autores da lingüística textual como Bakhtin (1992), Marcuschi (2002), e Kleiman (2006) entre outros. Os jornais utilizados foram: Folha de São Paulo, O Globo, O Tempo, Estado de Minas e Jornal de Notícias.

RESULTADO: O estudo mostrou que a exploração dos textos jornalísticos contribui para a formação de leitores autônomos, críticos e com opiniões próprias. O trabalho foi bem aceito pelos alunos atendidos no PIBID.

CONCLUSÃO: Percebeu-se que os textos jornalísticos trabalhados em sala de aula, favoreceram de forma significativa no aprendizado e no desenvolvimento de habilidades e competências de leitura e escrita dos mais diversos textos que circulam na sociedade. Concluiu-se que ao trabalhar tais textos trabalha-se, também, a inclusão social, a ética e a cidadania o que contribui de forma positiva com o letramento desses alunos.

Agência financiadora: CAPES