



## ÁREAS DE CÍRCULOS E O NÚMERO ?

Autor(es): Alice Pereira Dias

Este trabalho aborda o conceito de círculos e discos, direcionados ao ensino da matemática. Esta atividade foi aplicada aos alunos dos 8º e 9º ano do ensino fundamental, na Escola Estadual Jacinto de Magalhães, como uma das atividades do PIBID, na cidade de São Francisco–MG. O **objetivo** deste trabalho é trabalhar com a construção de círculos e a identificação de seus pontos. A **metodologia** aplicada foi a seguinte: para cada dupla de alunos entregamos recortes de cartolinas, compasso, régua, folha de ofício e caneta. Com o compasso os alunos fizeram dois círculos nas cartolinas, uma com raio maior e outra com raio menor. Com os dois círculos, mostraremos que o número  $\pi$ , representado pela letra grega  $\pi$ , é obtido como sendo a razão entre o perímetro de um círculo e seu diâmetro. Mostraremos que independente do círculo esta constante importantíssima na matemática está sempre presente no círculo. Em seguida, mostramos uma forma prática de calcular a área do círculo, aonde chegamos à importante relação sobre a área  $C$  do círculo,  $C=2\pi r$ , sendo  $r$  o raio de cada círculo. Após a aplicação do trabalho obtemos resultados positivos de cada aluno, sendo suas dúvidas esclarecidas a respeito do número  $\pi$ , e a área do círculo. Observamos que esta forma de trabalhar o círculo torna claro aos alunos conceitos como diâmetro, raio e circunferência. E que conceitos como área e o número  $\pi$ , podem ser abordados de forma simples, usando materiais concretos.

*Projeto financiado pelo PIBID*

PIBID/UNIMONTES/CAPES