



ALFABETIZAR LETRANDO NO 3º ANO DAS SÉRIES INICIAIS NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR RAUL REGINALDO

Autor(es): Henrique Berto da Silva, Dalci Miranda Santos

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação enquanto acadêmico do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID / CAPES, de Brasília de Minas – MG. Trata-se de um artigo desenvolvido em uma turma do 3º ano da Escola Estadual Professor Raul Reginaldo na cidade de São Francisco/MG. O objetivo do trabalho foi refletir os desafios da prática pedagógica alfabetizadora para alfabetizar letrando, com base na realidade educacional atual. Participaram da pesquisa, 25 crianças de ambos os sexos, com idades entre 9 e 11 anos, e a professora regente da turma. O presente artigo se deu a partir de um estudo bibliográfico sendo fundamentada teoricamente nos seguintes autores, TFOUNI (2006), FERREIRO, (1987), SOARES, (2008). Neste estudo, discutimos as implicações decorrentes da alfabetização na perspectiva do letramento, a partir das reflexões em torno da natureza da alfabetização e do letramento, dada a especificidade de cada termo, do papel da escola enquanto espaço social do ensino formal da escrita e da prática pedagógica alfabetizadora nesse processo. A pesquisa possibilitou identificar; para que, todavia ainda há educadores que não trouxeram para sua prática pedagógica os resultados dos estudos relacionados a esses conceitos.

Número de parecer do comitê de ética: 318/06