



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



PIBID: REDESCOBRINDO A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NA LEITURA E ESCRITA.

Autor(es): Ana Lucia de Santana Sales Aguiar, Pricila Silva Santana, Januza paula De Sousa

Este artigo vem nos apresentar a importância dos jogos pedagógicos na evolução dos alunos com dificuldades de aprendizagem. Através dos jogos realizados pelo projeto alfabetização e letramento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência-PIBID foi possível observar o rendimento dos alunos que até então eram muito retraídos e passaram a se divertir mais nas aulas melhorando seu aprendizado. Como diz a Declaração Universal dos direitos da criança – ONU (Organização das Nações Unidas) (20/11/1959), a criança deve ter todas as possibilidades de entregar-se aos jogos e as atividades recreativas que devem ser orientadas para os fins visados pela educação. Está pesquisa bibliográfica tem por objetivo aperfeiçoar o desempenho dos alunos em sala de aula e tornar mais dinâmico o desenvolvimento dos mesmos. A sociedade e os poderes públicos devem esforçar-se por favorecer o gozo deste direito, pois é através do jogar que a criança desenvolve a criatividade, a competência intelectual, a força, a estabilidade emocional, sentimentos de alegria, prazer e o mais importante que é o hábito de ser feliz. Como metodologia buscou-se defender a importância dos jogos para o desenvolvimento de crianças com dificuldades de aprendizagem baseando-se nos seguintes autores: Almeida (2003), Brasil (1998), Duarte (2008), Fantin (2000), Kishimoto (1997) e Linn (2006). Após a realização dos jogos foram realizados diagnósticos que constataram a evolução dos alunos em sala de aula sendo possível trabalhar conteúdos que antes apresentavam enormes dificuldades. Por meio desta pesquisa conclui-se que a aplicação de jogos contribui de forma significativa para a aprendizagem da leitura e escrita.

Palavras-chave: Jogos, desenvolvimento da criança, aprendizagem.