



A DIFICULDADE DO PROFESSOR FRENTE ÀS NOVAS TECNOLOGIAS

Autor(es): FABIA CARDOSO FAGUNDES, Lígia Lourenny Ferreira Silva

Introdução: O presente artigo aborda acerca do uso das tecnologias de Informação pelos docentes em sala de aula. Tendo em vista que estes recursos fazem parte do cotidiano dos discentes e é também função da escola educar com recursos variados e proporcionar aulas diferenciadas ao seu alunado. **Objetivo:** Averiguar as reais dificuldades dos docentes na utilização das tecnologias em aula de aula. **Metodologia:** Utilizou-se pesquisa bibliográfica, embasada nos autores SOARES (2004), VALENTE (2006). Aplicação de questionário para 10 professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental, bem como conversa informal e observação por um período de sete dias. **Resultados:** Após análise de questionários e observação foi possível constatar que poucos professores utilizam os recursos tecnológicos em suas aulas. Sendo que 20% utilizam computador e projetor, 60 % televisão e DVD, 10% computador/internet. Os resultados se justificam por motivos diversos como: tem dificuldades para associar os recursos aos conteúdos trabalhados em sala de aula, falta de tempo, não sabe lidar com os recursos, entre outros. **Conclusão:** Foi possível constatar que a não utilização das tecnologias se justifica pela falta de habilidades dos docentes, muitos não sabem conectar um projetor ou DVD. Não sabem ainda ligar os computadores ou executar tarefas simples como conectá-los a internet. Foi possível perceber que falta disposição e planejamento para agregar as tecnologias ao ensino em sala de aula.