



CONTOS MODERNOS COMO MECANISMO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ESTUDO REALIZADO NA ESCOLA LINDAURA GIL PARCEIRA DO PIBID

Autor(es): SIRLEI OLIVEIRA SILVA SANTOS, ELIANE DE MENEZES TEIXEIRA ALVES

Resumo

Introdução: Diante das dificuldades cognitivas, motoras e sócio afetivas dos alunos inseridos no projeto (PIBID), é que surge este trabalho, como um projeto de intervenção pedagógica, visando proporcionar aos alunos avanços de aprendizagem no processo educativo, uma vez que através dos contos é possível ampliar as possibilidades de envolvimento dos alunos nas descobertas e construção do conhecimento, proporcionando a leitura e a escrita. **Objetivos:** Proporcionar o aprendizado de forma lúdica, prazerosa e significativa, onde o envolvimento e interação dos alunos facilite a apropriação de conhecimento, favorecendo a formação de alunos autônomos, ativos e participativos. **Metodologia:** Este projeto foi realizado com a presença de trinta alunos, com base em Coelho (2000), Vygotsky (1984), Abramovich (1997). **1º momento:** Aula dialogada e expositiva, com uso do conto “**Balas, Bombons, Caramelos**” da autora **Ana Maria Machado**, apresentação da capa e página final do livro considerando o título, a autora e a ilustração instigando a imaginação, roda de conversa, contação da história, levantamento de hipóteses pelos alunos, identificação dos animais que aparecem no conto, sugestão de moral para a história, criação de desenho com base no conto e animais da região a que pertencem. **2º momento:** Solicitou-se aos alunos que falassem sobre a história contada, Atividades de interpretação, Identificação de quantidade de letras e de sílabas das palavras, Identificação de palavras escritas corretamente em meio as incorretas, Complementação de palavras com letras iniciais e finais faltosas. **3º momento:** formação de palavras através de sílabas fatiadas usando a adição de números, recortes e colagens de nomes em seus respectivos desenhos, ligar palavras em imagens correspondentes. **4º momento:** Prática de escovação dos dentes dos alunos, discussão sobre sua importância, e jogo pedagógico que contemple palavras chaves. **Resultados:** Foi percebido que atividades lúdicas que prendem a atenção dos alunos e mechem com a sua imaginação, produzem resultados mais satisfatórios e que influencia significativamente no processo ensino-aprendizagem. **Conclusão:** Desta forma fica claro que os alunos são inseridos na prática da leitura e da escrita de forma simples, significativa e qualitativa.

Palavras-chave: Literatura; Contos; Alfabetização; PIBID.