



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



ATIVIDADES LÚDICAS COMO MEIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Autor(es): ANA PAULA DA COSTA SILVA, Simone Soares dos Santos Cardoso, Ana Paula Nunes Lacerda

Introdução: A Matemática é tratada pela maioria dos alunos como “bicho de 7 cabeças” que atormenta os pequenos. Nota-se um crescimento cada vez maior do número de alunos desmotivados em aprender o conteúdo e à frente desses muitas vezes está professores que se prendem ao conteúdo teórico do livro didático. Foi pensando nesses e numa série de outros fatores que um grupo de acadêmicas do curso de Pedagogia, desenvolveu na Escola Estadual Nhá Gui Azevedo, em Janaúba, por meio do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência), o subprojeto Educação Matemática, utilizando-se de jogos, visando uma prática educativa mais ampla, que passa por um processo educativo que vai além das atividades restritas ao livro didático, trabalhando a matemática de uma forma lúdica e fomentando nas crianças o interesse pelo aprendizado do conteúdo ministrado. **Objetivo:** Promover aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental uma sequência de atividades trabalhando com jogos matemáticos, onde se aproveitasse a diversão das brincadeiras, possibilitando o estudo dos números numa perspectiva contextualizada.

Metodologia: Utilizamos como fundamentação teórica a obra Crianças Pequenas Reinventam a Aritmética; Implicações da teoria de Piaget Constance Kammi e Leslie Baker Housman. Baseando no conteúdo estudado e adquirido escolhemos alguns jogos do livro que melhor se adaptavam a faixa etária dos alunos que iríamos trabalhar, nos reuníamos, planejávamos e posteriormente os jogos eram aplicados de forma paralela às demais atividades da turma, visando o ensino da matemática de forma lúdica e interessante nas salas de aula, com duração de aproximadamente 1 hora em cada sala. Os jogos eram confeccionados com material de baixo custo, bastante colorido, e de fácil manuseio. **Resultados Obtidos:** Ao introduzir a Matemática de forma lúdica, utilizando os jogos como meio de transmissão dos conteúdos, foram proporcionados aos alunos momentos de brincadeiras e de muita diversão, com os quais eles desenvolviam o pensamento lógico-matemático e até mesmo a sua motricidade e a partir daí notamos um maior interesse por parte dos alunos na matéria. **Conclusão:** A Matemática é um conteúdo temido por alguns alunos, mas, que pode se tornar interessante e cativante, se trabalhada de uma forma ampla e divertida, por exemplo, a introdução dos jogos, que são uma forma lúdica e motivadora que possibilitam à criança despertar o aprendizado e o entendimento através de sua própria curiosidade.

Fomento CAPES