



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



O USO DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM DA EJA

Autor(es): THAIGA CRISTINA MARIA SOARES, Bruna Poliana Faria, Samara Dayanne Silva, TAMIRIS CRISTINA FAGUNDES ALVES, Geisiane Marcela de Oliveira, Anny Valéria Corrêa de Jesus, Janice Machado Ribeiro Rodrigues

Introdução: As Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTICs) como consequência e necessidade do processo da globalização, não deveriam deixar de ser requisitada e fazer parte do ambiente natural de aprendizagem dos alunos da EJA, pois vivemos em uma sociedade marcada por transformações em todos os espaços, aonde requer habilidades e conhecimentos informacionais. Sendo assim, o presente trabalho propõe, de forma precípua, o seguinte **Objetivo:** Analisar se os professores da EJA utilizam de tecnologias no processo de ensino aprendizagem de seus alunos. **Metodologia** Esta pesquisa será desenvolvida numa perspectiva quati-quali, exploratória, bibliográfica, para embasamento teórico e aprofundamento em torno da reflexão acerca das novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem da EJA, com contribuições dos autores cujos trabalhos são significativos para esse tema de pesquisa, nos quais dentre eles queremos ressaltar Basso, Salgado e Paulo Freire, respectivamente será realizada uma pesquisa de campo com aplicações de questionários em uma escola que ofereça a modalidade EJA para melhores esclarecimentos e reflexões das metodologias utilizadas no ensino e aprendizagem da Educação de Jovens e Adultos. **Resultados:** De acordo com os estudos bibliográficos acerca das novas tecnologias no aprendizado dos alunos da EJA o uso de ferramentas midiáticas na sala de aula é de grande importância, pois vem diferenciar e inovar as metodologias utilizadas no ambiente de estudo, estimulando os alunos aprender os conteúdos transmitidos no espaço escolar, como exigindo dos professores estratégias de ensino diferenciadas que disponibilize o acesso aos meios midiáticos, aproveitando destas de forma planejada e metodológica, que desenvolva nos alunos da EJA, autonomia e a vontade de permanecer nos estudos, pois quanto maior for suas experiências com as mídias, melhores serão sua capacidade de interpretação frente os diferentes textos inseridos na sociedade. **Conclusão:** Conclui-se que a inserção dos diferentes recursos midiáticos no ensino e aprendizagem dos alunos da EJA possibilita aos alunos desta modalidade uma maior autonomia e curiosidade em buscar e conhecer melhor os desafios e problemas vivenciados no seu cotidiano.