



PIBID LETRAS PORTUGUÊS: OFICINA E PRODUÇÃO DE TEXTOS: NARRAÇÃO E DISSERTAÇÃO.

Autor(es): Sabrina Maria Neves Silva

Introdução: O presente resumo apresenta os resultados parciais da experiência vivenciada como bolsista Subprojeto “Letras a Mais” do Programa de incentivo a Docência – PIBID, desenvolvido por acadêmicos do Curso de Letras Português, da Universidade Estadual de Montes Claros. O projeto está sendo desenvolvido em escola de educação básica, com alunos do 6º ao 9º ano. **Objetivos:** Com o objetivo de desenvolver nos alunos o gosto pela leitura e pela escrita, além de propiciar-lhes uma leitura crítica e prazerosa e apresentar as características que compõem os gêneros textuais. É um trabalho de cunho fenomenológico uma vez que prevê a inserção no campo com vistas a melhorar a realidade escolar. É também qualitativo e intervencionista por meio de um plano de ação. **Metodologia:** Levando em consideração o foco em leitura do subprojeto Letras a Mais, optamos por trabalhar, como tema narração e dissertação e produção de textos. **Resultados:** O projeto ainda está em andamento, mas, já foi possível constatar que, por meio das atividades propostas de leitura e produção de textos narrativos e dissertativos, os alunos aprimoram a leitura, a interpretação e a escrita numa visão crítica como comparar um texto com outro, relacionar, levantar hipóteses, analisar, explicar, interpretar e comentar os textos tratados individualmente. **Conclusão:** Conclui-se que com base nesses pressupostos, nosso trabalho se volta para tornar-se significativo para os alunos através dos conteúdos curriculares, a partir de situações concretas de aprendizagem e de desenvolvimento de projetos.

Apoio

financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES