



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



CONTRIBUIÇÕES DO PIBID À FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES UMA EXPERIÊNCIA ADQUIRIDA POR BOLSISTAS NA E.E PROF^a. DULCE SARMENTO.

Autor(es): Dórica Fernandes De Jesus

Introdução: A docência é entendida, segundo Tardif (2005), como um trabalho socialmente reconhecido, realizado por um grupo de profissionais específicos, que possuem uma longa e especializada formação. Este trabalho comporta diversos aspectos formais, codificados e rotineiros e, sobretudo, é uma atividade em que o trabalhador se dedica ao seu “objeto de trabalho”, o aluno. Nesse sentido, o PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência) possibilita aos acadêmicos que estão cursando as licenciaturas a oportunidade de se prepararem para estar em sala de aula. Ao ser inserido no meio escolar, o acadêmico pode observar, aprender e contribuir com a melhoria do ensino. Todo esse processo contribui de forma expressiva articulando universidade-escola, e essas atividades têm colaborado para a formação docente dos acadêmicos e conseqüentemente melhorado a qualidade das aulas na educação básica e proporcionando aos alunos diferentes formas de estudar e aprender a disciplina proposta. Objetivo: O trabalho objetiva discutir sobre a importância do Projeto PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência) nos desafios e perspectivas da profissão docente. Metodologia: Baseou-se em pesquisa bibliográfica e experiência vivenciada durante o curso e em sala de aula pelos acadêmicos/bolsistas. Conclusão: Conforme nos alertam Gatti e Barreto (2009), salários e planos de carreira pouco atraentes interferem nas escolhas profissionais dos jovens e na representação e valorização social da profissão de professor. Com isso, acredita-se que os objetivos do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência) como: Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica e inserir os licenciandos no cotidiano das escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem tem sido alcançados com o referido projeto.

Apoio: PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência).