



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



MATERIAL CONCRETO: UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA AO ENSINO DA MATEMÁTICA NA PRÁTICA NO PIBID.

Autor(es): Cláudia Rebouças da Silva, Dirceleia Ribeiro dos Santos, JOELMA RAMOS SILVA SÁ, luzinete Maria Rebouças, Monica Rodrigues da Silva, Vera Áurea Gonçalves Dantas, Eny Neves Silveira

Introdução: Este artigo pondera sobre a relevância do material concreto no ensino- aprendizagem da Matemática apresentando uma reflexão aos acadêmicos do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, Campus Espinosa/MG, bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID. Esta metodologia objetiva a construção do conhecimento, uma vez que é notório o interesse do aluno pela Matemática através do material concreto. Sabe-se que a partir do mesmo a criança assimila o conceito matemático. **Objetivo:** Despertar o interesse do aluno através do material concreto no ensino da Matemática, estimulando o raciocínio lógico e dando significado para a sua aprendizagem, diante da capacidade que o material fornece de ver, fazer e aprender **Metodologia:** Este estudo teve a construção teórica fundamentada nos seguintes autores: ARANÃO (2004), KAMII (2005) e KISHIMOTO (2003), dentre outros que discutem sobre o assunto. **Resultados:** O material concreto proporciona ao aluno uma melhor compreensão e o prazer em aprender, possibilitando inovação em sala de aula, despertando novas idéias e principalmente novos caminhos para o entendimento da Matemática. **Conclusão:** Constata-se que o material concreto é um recurso indispensável para o desenvolvimento do saber matemático, desempenhando um papel fundamental na aprendizagem do aluno, além de proporcionar a oportunidade de realizar as mais diversas experiências, possibilitando um novo olhar em relação à Matemática tornando-a prazerosa criativa e de fácil aprendizagem, apresentando maior facilidade para o aprender.