



FEPEG | FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



MAGISTÉRIO E GÊNERO MASCULINO: O HOMEM NA ATIVIDADE EDUCATIVA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): MONICA VIEIRA SILVA, SIDNÉA LOPES SILVA

O presente trabalho tem por **objetivo** analisar a inserção e a atuação do homem no magistério nos anos iniciais do ensino fundamental, bem como a sua importância no processo educativo. Utilizamos como **metodologia** a pesquisa bibliográfica, de cunho qualitativo, embasada em Arroyo (2002), Veiga (1998), dentre outros, para fundamentação e discussão do fenômeno investigado. Um dos **resultados** relevantes da pesquisa permitiu observar que a presença masculina na docência dos anos iniciais é altamente discrepante, se comparada ao quadro de professores, composto na sua grande maioria, por mulheres, caracterizando o magistério, uma função essencialmente feminina. Geralmente, os homens que atuam nesta profissão, o fazem por falta de outras oportunidades de emprego, e quando a escolhem espontaneamente, quase sempre, sofrem preconceitos. **Conclui-se**, que tem ocorrido cada vez mais a “feminização” do magistério dos anos iniciais, implicando em outras consequências, como a desvalorização e a precarização do trabalho docente.