



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## Educação Física para alunos com deficiência visual: Como adaptar

Autor(es): Lucas Viana Silva, Luis Guilherme Andrada Malta, Alex Sandra Aparecida Oliveira Magalhães, Dalila souza da Cruz, Rafaela Costa Leite, Lorena Galdina Souza, Gilda Lopes da Mota

**INTRODUÇÃO:** A inclusão educacional de pessoas com deficiência é uma importante conquista social. No entanto, há ainda vários obstáculos para que as escolas sejam verdadeiramente inclusivas. Um delas é a dificuldade de fixar conteúdos e adaptar atividades. Essas dificuldades ocorrem em todas as disciplinas, inclusive na Educação Física. **OBJETIVO:** Este artigo tem como finalidade analisar as dificuldades enfrentadas pelos docentes de Educação Física na prática com alunos com deficiência visual, e com isso desenvolver atividades e técnicas necessárias à inclusão destes alunos. **METODOLOGIA:** Foi aplicada entrevista com professores de Educação Física de diferentes escolas da região de Januária-MG, onde foram relatadas diversas dificuldades e coletadas várias sugestões para a Educação Física adaptada.

**RESULTADOS:** Dos professores entrevistados 75% ministram aula para alunos com deficiência, sendo que 50% trabalharam com alunos com deficiência visual. Os 75% dos professores que ministram a aula citam como maior dificuldade para incluir o aluno a falta de adequação do espaço físico e a carência de materiais adaptados. E, por fim, 100% dos entrevistados afirmam que é primordial que o docente de Educação Física que ministre aulas para turmas com alunos com deficiência visual tenha o cuidado de promover/elaborar atividades inclusivas, onde todos os alunos passam participar, sendo ele deficiente ou não. **CONCLUSÃO:** A análise das entrevistas e a troca de experiência entre profissionais na área, apontou a Educação Física como uma disciplina que vem contribuindo bastante para inclusão e o desenvolvimento dos alunos com deficiência visual, uma vez que atua diretamente com orientação e mobilidade. Apesar das dificuldades enfrentadas, os docentes têm conseguido adaptar sua prática e atender à diversidade.