



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## A IMPORTÂNCIA DO INCENTIVO DOS PAIS NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA LEITURA

Autor(es): Valéria Barbosa de Oliveira Roque, Tais Peres Soares, Amanda Ribeiro Fonseca, Jaqueline Alves Veloso, Rose Mary Ribeiro

Estudo realizado com alunos do 3º Ano do Ensino Fundamental, da Escola Municipal Afonso Salgado na cidade de Montes Claros-MG, participantes do subprojeto Alfabetização e letramento: leitura e escrita. do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID. A pesquisa tem como objetivos verificar se a prática de leitura entre pais e filhos ainda é presente na atualidade e conscientizá-los da importante participação da família no incentivo à leitura. A Metodologia usada foi de natureza qualitativa. Para coleta dos dados foi usada a entrevista diagnóstica com questionário semiestruturado composto por oito questões foi realizada, através de um estudo de campo de natureza qualitativa do tipo descritiva. Os sujeitos deste estudo foram quatro alunos, todas com idade entre sete e oito anos, que estão identificados como A1, A2, A3 e C4. Os sujeitos foram recebidos individualmente, todo o processo teve duração de uma tarde, as entrevistas tiveram duração de aproximadamente 30 minutos. Posteriormente as respostas dadas pelos alunos foram analisadas. De acordo com as análises das respostas obtidas, podemos concluir que as crianças A1 e A4 se interessam pelo ato da leitura, contudo não a praticam fora do ambiente escolar, por não terem condições favoráveis, assim, não têm acesso a todos os tipos de gêneros textuais. Os alunos A2 e A3 não se mostraram interessadas, nem mesmo instigadas com relação a nenhum tipo de leitura. Também podemos perceber que as mesmas não são motivadas pela família a crescer com relação a prática de leitura. Assim, concluímos que o estudo possibilitou entender mais, como acontece o processo de inserção dos alunos no mundo da leitura, embora não tenham incentivos da família. Foi enriquecedor estarmos em contato com as crianças e seus pais, percebendo todas as suas respostas e indagações, além de conscientizá-los sobre a importância do ato de ler para os filhos. Portanto esse trabalho foi de grande valia para nossa formação acadêmica e pessoal.