



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



AS MÍDIAS ELETRÔNICAS E O PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM

Autor(es): Edirleine dos Santos Pereira, Aranay Aparecida Braga do Santos

Introdução: As mídias eletrônicas incorporaram-se ao cotidiano dos membros dessa sociedade globalizada, transformando a sua identidade e, por consequência, a sua cultura. E o cenário educacional não encontra-se isolado desta realidade, entretanto, é comum deparar-se com uma certa resistência por parte dos docentes quanto a utilização de novas ferramentas em sala de aula, em muitos dos casos, devido a falta de qualificação e capacitação para o uso correto destas ferramentas. **Objetivo:** Analisar as formas como as inovações tecnológicas tem transformado o cotidiano das pessoas, e ainda examinar como estas mídias eletrônicas podem ser utilizadas como instrumento de aprendizagem e desenvolvimento. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, tendo como principal método de coleta de dados a pesquisa bibliográfica acerca do tema. Os autores que subsidiaram este estudo são Greenfield (1988), Libâneo (2005), Brandão (1989) e Moran (2007). **Resultados:** Em vista destas intensas transformações são requeridas novas habilidades que, por sua vez, repõe-se a necessidade de uma formação geral, implicando a reavaliação do processo de aprendizagem, familiarização com os meios de comunicação e com a informática. O desenvolvimento da criança também sofre alterações, em especial, no que diz respeito ao desenvolvimento do raciocínio que implica diretamente na sua capacidade de aprendizado, surgindo novas formas de aprender e ensinar. Há intervenção pedagógica através do rádio, nos jornais, na televisão, nas revistas, nos quadrinhos e também em jogos e brinquedos. Contudo, vale a pena salientar que a capacidade de as crianças entenderem o que assistiram na televisão, ou o que ouviram no rádio, ou o que acessaram na internet vai depender do diálogo pai-filho e professor-aluno. A mediação do adulto é recomendável tanto para neutralizar visões unilaterais, quanto para reforçar o impacto dos bons conteúdos que, por sua vez, despertarão o espírito crítico nas crianças. **Conclusão:** Este estudo buscou conduzir à idéia de que a mídia eletrônica deve incorporar-se à educação, apoiada na linguagem escrita e falada. Cada veículo de informação, em suas singularidades, é capaz de fornecer possibilidades de aprendizagem. Quando aliado ao diálogo com o adulto tem o potencial de influenciar a percepção e a reação da criança, bem como despertar sua capacidade crítico-reflexiva.