



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E A EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO NOTURNO EM ESCOLAS PÚBLICAS EM MONTES CLAROS

Autor(es): Bernarda Elane Madureira Lopes

Objetivo: O objetivo desse trabalho é investigar os fatores que contribuem para a evasão escolar no Ensino Médio noturno em escolas públicas do município de Montes Claros, Minas Gerais, analisando o universo escolar em interface com o contexto, político, social e econômico nas dimensões macrosociais e microsociais. **Metodologia:** Para se alcançar tais objetivos no que se refere à metodologia, é necessário que se compreenda que o nosso objeto de estudo, assim como a realidade, está permeado de contradições e pela relação entre a dimensão universal e singular, que incluem as dimensões macro e micro sociais. Na primeira dimensão destaca-se o modo de produção capitalista, as reconfigurações do Estado a materialização de políticas educacionais regulatórias, na dimensão micro foca-se o recorte empírico de 5 escolas públicas de Ensino Médio do município de Montes Claros, 20 alunos evadidos, e 50 professores do Ensino Médio tentando delinear os fatores que contribuem para a evasão desses alunos. Nesse sentido, enxerga-se o problema da pesquisa situando-o localmente na escola, mas no interior do amplo processo de suas relações com o todo do qual faz parte, pois se considera que a realidade da evasão escolar no Ensino Médio regular noturno envolve uma multiplicidade de relações, que precisam avançar na tentativa de se compreender questões essenciais. Destaca-se que no campo empírico serão tomados como base os seguintes procedimentos para a coleta dos dados: o diário de campo, a observação participativa, a entrevista como também o questionário. **Resultados:** Os dados coletados através das entrevistas com os alunos evadidos demonstraram vários fatores que contribuíram para a evasão desses alunos no Ensino Médio como a gravidez precoce, a necessidade de trabalhar, a falta de interesse pelos estudos dentre outros. **Conclusão:** Após análise das entrevistas e questionários coletados nesse estudo, espera-se que esse possa contribuir com as pesquisas na área da educação e políticas públicas educacionais referentes ao Ensino Médio no país.