



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



Explosão da Vida: Dinossauros

Autor(es): , grecia oiama dolabela bicalho, Jéssica Diniz Maia

EXPLOSÃO DA VIDA: DINOSSAUROS

INTRODUÇÃO: O Big Bang é uma das teorias mais aceitas pela comunidade científica sobre a origem do nosso universo. A partir deste evento formou-se O SISTEMA SOLAR que é constituído pelo Sol e por um conjunto de objetos astronômicos que se ligam a ele através da gravidade. Varias eventos favoreceram o aparecimento de vida no planeta terra e com ela o surgimento de DINOSSAUROS. Os registros mais antigos confirmados de dinossauros são provenientes de rochas do Triássico, com aproximadamente 230 milhões de anos. Devido a acontecimentos climáticos e meteóricos a vida no planeta se reinventou e surgiram os primeiros passos da EVOLUÇÃO HUMANA. O que podemos notar hoje, é que o estudo da evolução e do surgimento da vida se tornou um “dinossauro” no ensino de ciências, uma vez que o mesmo, apesar de importante para compreender a dinâmica da vida no planeta, tem estado soterrado e esquecido, sendo necessário um processo “paleontológico”, para tirá-lo do lugar onde se encontra. **OBJETIVO:** o presente projeto tem como objetivo suscitar o conhecimento de alunos do ensino fundamental e médio acerca do surgimento da vida no planeta terra, bem como de sua evolução, focando no surgimento e extinção dos dinossauros. **METODOLOGIA:** Utilizou-se para estudo do tema uma pesquisa de revisão bibliográfica, montagem de uma exposição em forma de stand onde os resultados serão divulgadas e expostas conteúdo informativo sobre o tema em questão. **RESULTADOS:** Com base neste estudo observou-se uma grande carência de conhecimento por parte dos professores e alunos com relação ao estudo do tema. O mesmo desperta interesse aos alunos porem as dificuldades encontradas para o ensino deste tema os distancia deste conhecimento. **CONCLUSÃO:** para que ocorra uma melhor eficiência no ensino de ciências e em especial no ensino do tema “evolução e surgimento da vida” é necessário uma melhor capacitação continua de professores, a revisão e atualização de livros didáticos e a introdução do tema de forma gradual a partir das series iniciais, para que ao final do ciclo escolar o aluno tenha uma perspectiva mais abrangente do assunto. Faz-se necessário ainda a utilização de aulas mais dinamizadas e voltadas para estudo paleontológico, uma vez que as mesmas atraem o interesse dos alunos e torna mais compreensível o tema.