



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



MEMÓRIAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES QUE ATUARAM NAS ESCOLAS RURAIS DE MONTES CLAROS (1960-1980)

Autor(es): Cláudia Aparecida Ferreira Machado

Objetivo: Compreender as práticas educativas utilizadas pelos professores com as crianças da área rural de Montes Claros nas décadas de 1960 a 1980. **Metodologia:** Utilizou-se como metodologia a História Oral temática que centra em um tema e é normalmente utilizada para busca de esclarecimentos sobre algum problema o que faz com que os aspectos subjetivos fiquem limitados ainda que não anulados. Aspectos da vida do narrador só são considerados quando contribuem para o objeto de investigação. (MEIHY, José Carlos S. B. & HOLANDA, p.39). Foram entrevistados 5 professores que atuaram em diferentes escolas rurais de Montes Claros no período citado. **Resultados:** Nas narrativas dos professores as dificuldades vivenciadas com as turmas multisseriadas, com a falta de insumos pedagógicos básicos e com própria formação constituíram-se como desafios para o trabalho com as crianças das escolas rurais. **Conclusão:** As práticas educativas dos professores foram fortemente influenciadas pelo modelo de organização das turmas bem como pelas experiências empíricas.