



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## OS GÊNEROS TEXTUAIS COMO ENFOQUE NAS OFICINAS PEDAGÓGICAS: CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Autor(es): Jaqueline Oliveira do Nascimento, VIVIANE RODRIGUES, Ana Lúcia Pereira, FERNANDA RAMOS LIMA

O presente artigo apresenta uma discussão teórica e uma reflexão metódica sobre o processo de ensino-aprendizagem através de observações e desenvolvimento das oficinas pedagógicas do PIBID/ UNIMONTES – Subprojeto Interdisciplinar Letras / Português e Pedagogia: “Amigos do Texto”, realizadas em uma escola estadual do município de Espinosa, que são orientadas e conduzidas pelo eixo temático dos gêneros textuais. **Objetivos:** Este estudo tem por finalidade conhecer a contribuição das oficinas pedagógicas com gêneros textuais no processo de aprendizagem dos discentes. Constatar que através da compreensão dos diferenciados gêneros textuais, desenvolvidos por meio de atividades lúdicas, pode-se suscitar nos alunos o hábito da leitura e escrita, uma vez que sua utilização adequada é imprescindível no meio social. **Metodologia:** Para viabilizar o estudo, procedeu-se uma pesquisa bibliográfica, assim como a observação da atuação docente no que concerne ao uso de atividades lúdicas no cotidiano escolar, sobretudo em superar as dificuldades de aprendizagem apresentadas individualmente pelos discentes. Este estudo contou com a consonância significativa dos seguintes autores: Barkhtin (1997), Bronckart (1999), Marcuschi (2002), (Perini, 2007), Possenti (1996) e Lopes-Rossi (2006) dentre outros. **Resultados:** Constatou-se que a metodologia em questão é fundamental para o aprimoramento dos discentes, pois os mesmos demonstraram mais interesse para consolidarem as habilidades necessárias. **Conclusão:** Através da observação, pode-se perceber que as oficinas pedagógicas com enfoque nos gêneros textuais, tem sido um grande facilitador, contribuindo para que o processo de ensino aprendizagem aconteça de forma efetiva.

*Apoio Financeiro: PIBID / UNIMONTES / CAPES.*

Agência financiadora: CAPES