



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



IMPORTÂNCIA DA SENSIBILIZAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA A CRISE HÍDRICA

Autor(es): Érica Maria Menezes Santos, Elizabeth Ferreira da Conceição, Ary Martins Ramos Neto, Monica Soares Dias, ELIENE SILVEIRA FERREIRA

Introdução: A água é um bem natural de maior importância para a vida. Sua importância está desde a composição do nosso corpo até a perpetuação da vida. É um bem natural renovável, mas depende diretamente da preservação do meio ambiente, principalmente das florestas preservadas. Este bem natural não está totalmente disponível, pois uma grande parte está em forma de geleiras ou é salgada e ainda pode ser encontrada no estado gasoso, ou seja, em forma de gás, que é a água encontrada nas nuvens. **Objetivo:** Sensibilizar os alunos do 5º ano do ensino fundamental e alunos do 2º ano do ensino médio da Escola Estadual Monsenhor Gustavo, Montes Claros-Minas Gerais, sobre a diminuição brusca da quantidade da água potável (água que é própria para o consumo humano). **Metodologia:** Utilizou-se de leituras de artigos sobre crise hídrica, livros didáticos, música de Guilherme Arantes (Planeta Água) que foi trabalhada no 5º ano A, uma poesia de Evilyn Heine que enfatiza a necessidade de se economizar água trabalhada no 5º B e cartazes com os alunos do 2º ano. **Resultados:** Durante os ensaios da música de Guilherme Arantes (Planeta Água), procuramos interpretá-la com os alunos levando-os a compreender o quanto a água é importante para manter o planeta vivo. Essa música descreve todos os estágios da água, desde a criação do universo e até mesmo remete à lenda da Iara (sereia) e aos vários locais e serviços que necessitam da água como: plantar e colher, mover os moinhos, lazer, dentre outras funções. Com a turma do 5º ano B, encontramos alunos motivados que, em forma de versos, reconheceram que a ausência da água potável representa o fim da vida e com humildade pediram para que todos a utilizassem com consciência. A turma do 2º ano do ensino médio produziu vários cartazes sobre os estados físicos da água e que foram afixados em mural na escola. O projeto realizado nas salas de aula com os alunos culminou em uma apresentação no auditório da escola, a qual foi realizada no dia 27/03/2015 no turno vespertino com a nossa participação. **Conclusão:** Em geral, podemos observar o engajamento dos alunos no repasse da informação recebida para que juntamente com sua família façam algumas mudanças para evitar o desperdício da água potável.

Apoio: Caps/Pibid

Agência financiadora: Caps/PIBID