



## O QUE OS ALUNOS PENSAM DA ESCOLA

Autor(es): Samira Xavier Machado

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho foi desenvolvido a partir de uma experiência realizada na Escola Estadual Vereador Francisco Tofani em Montes Claros/MG através do sub-projeto Construções Geográficas: Cartografia, Mídias e Educação para Promoção da Saúde. Eixo: Mídias no Ensino de Geografia uma parceria PIBID-UNIMONTES-CAPES. **OBJETIVOS:** Identificar a visão e as expectativas dos alunos em relação à escola em questão como segmento que auxilia na construção da cidadania. **JUSTIFICATIVA:** Diante da necessidade de transformar a escola em um ambiente atrativo aproximando-a dos alunos, optamos pela atividade de Grupo Focal onde os mesmos tiveram a oportunidade de emitir pensamentos a respeito da escola. **METODOLOGIA:** Constou da revisão bibliográfica a respeito do tema, considerando o Grupo Focal um ambiente seguro para que os alunos possam expressar opiniões críticas sobre o ambiente escolar utilizamos essa técnica e elaboramos as seguintes questões: 1) Como você pode contribuir para o desenvolvimento da escola? 2) Como a escola pode lhe ajudar a ser uma pessoa melhor? 3) Quais são suas expectativas em relação à atuação do PIBID na escola? **RESULTADOS:** A partir das observações feitas durante as intervenções e das respostas dos alunos extraímos os seguintes resultados. Para a primeira pergunta os alunos responderam que podem contribuir prestando atenção nas aulas, sendo educados com os professores e demais funcionários, ajudando os colegas e ainda não riscando as mesas e não jogar lixo em local inadequado. Já a segunda pergunta os alunos responderam que a escola é um importante ambiente de aprendizagem e ainda contribui para a melhora da comunicação dos mesmos. Um aluno relatou que a escola deveria capacitar melhor os professores e profissionais. A pergunta de número três foi respondida como maior entusiasmo uma vez que os alunos relataram o desejo de aprender mais matérias novas, melhorar no conteúdo de Geografia e ainda que despertássemos neles uma maior vontade de estar na escola. **CONCLUSÃO:** Para garantir a eficácia dos trabalhos de ensino-aprendizagem é fundamental que se preocupe ou ouvir os alunos e sempre inovar as aulas. Uma observação feita se refere a carência emocional de tais alunos.

Agência financiadora: PIBID