



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



PROJETO “DESATANDO NÓS” DO PIBID DE BIOLOGIA 2015 DE UMA ESCOLA ESTADUAL LOCALIZADA NA CIDADE DE MONTES CLAROS, MINAS GERAIS - BRASIL

Autor(es): ANDREA CRISTINA FERNANDES, ROMARCIA ALVES DE BRITO, Sônia Ribeiro Arrudas, Flávia Aparecida Silva Fonseca

Objetivo: Diante de uma clientela composta em sua maioria por adolescentes na faixa etária entre 11 e 15 anos e sabendo que este é um período complicado, marcado por mudanças e curiosidades, a droga é algo que está chamando cada vez mais a atenção destes jovens por vários motivos. Pensando nisso, viemos através deste projeto esclarecer dúvidas sobre drogas lícitas e ilícitas bem como as complicações oriundas desta prática. **Metodologia:** Para atender este objetivo iniciamos em Maio o projeto “Desatando Nós” e utilizando informações estatísticas sobre usuários de drogas no entorno da escola bem como as consequências dessa prática na vivência dos alunos e população circunvizinha, sentimos a necessidade de abordar esse tema e tratá-lo de forma lúdica e esclarecedora para sanar dúvidas e questionamentos que ainda giravam em torno desse assunto. Abordamos as reações de causa e efeito das drogas no convívio escolar e também familiar, o que ao nosso ver, é o principal fator de desinteresse, baixa aprendizagem e, conseqüentemente, indisciplina nesse educandário. **Resultado e discussão:** conforme o esperado percebemos uma sensível melhora e interesse por parte dos alunos em saber mais sobre o tema, constatamos que os alunos tinham muitas dúvidas e necessitavam desse esclarecimento. Neste ponto, o papel da escola foi fundamental trazendo como foco de suas reflexões o tema drogas e violência para seus educandos. O conhecimento teórico dos efeitos e consequências maléficas das drogas, a conscientização, trocar e adquirir informações sobre o assunto fazem parte de uma educação preventiva contra todos os tipos de drogas. O diagnóstico precoce do uso e abuso de drogas constitui-se como a principal dinâmica de ajuda. **Conclusão:** De forma geral a convivência e os relacionamentos entre colegas e destes com os professores, sofreu uma considerável melhora. Notamos também uma maior preocupação e interesse pelos conteúdos envolvendo química e órgãos dos sentidos. Como educadores, nossa tarefa é investir em uma educação preventiva capaz de gerir novos saberes, e facilitar a percepção sobre quão maléfico é o uso das drogas.

Agência financiadora: CAPES