



O USO DA TECNOLOGIA POR PROFESSORES COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NUMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE BRASÍLIA DE MINAS

Autor(es): Emily Caroline Lopes Santos , Emilly Geane Oliveira

O presente artigo foi elaborado a partir de uma pesquisa realizada enquanto acadêmicas participantes do PIBID/CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas - MG. Objetivo: analisar o uso da tecnologia por professores e as principais contribuições da tecnologia em favor do processo de aprendizagem. Este estudo buscou investigar se professores utilizam de meios tecnológicos para facilitar o processo de aprendizagem numa escola pública em Brasília de Minas. Metodologia: Os sujeitos desta pesquisa foram 5 professores alfabetizadores do 4º e 5º ano do ensino fundamental de uma escola pública em Brasília de Minas. A pesquisa ocorreu em dois momentos: no primeiro foi feita a pesquisa bibliográfica para elucidar e aprofundar o conhecimento sobre o assunto. Já no segundo momento foi aplicada uma entrevista semiestruturada para 5 professores do 4º e 5º ano do ensino fundamental e seguida de uma observação. A escolha do tema surgiu quando as pesquisadoras participantes do PIBID/CAPES percebeu a influência da tecnologia na educação e o papel da escola como mediadora desta ferramenta. Dessa maneira esta pesquisa se torna importante, pois enquanto futuras atuantes na educação é necessário compreender o processo de ensino e principalmente o da aprendizagem na sociedade complexa e cada vez mais tecnológica. A pesquisa é de cunho qualitativo, fundamentando teoricamente nos principais autores: Belloni (2005, Gadotti (2002), Kalinke (1999), Levy (2000), entre outros. Conclusão: Desse modo, foi possível concluir a partir da análise de dados e da observação, que a maior parte dos professores não utiliza da tecnologia para ensinar. Apesar de reconhecer a importância da tecnologia no processo de ensino e de aprendizagem e como instrumento para melhorar a qualidade da educação, os sujeitos afirmam que não utilizam desta ferramenta para fins educativos.

Palavras chave: TICs, Formação Docente, Aprendizagem, Tecnologia.

Com fomento da CAPES

Agência financiadora: CAPES