



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



INTERVENÇÃO NA ESCRITA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Glayce Kelly Costa De Sá, Maria Monaly Cavalcanti Soares, Rose Mary Ribeiro

O presente trabalho está sendo realizado com alunos do 5º Ano do Ensino Fundamental, da Escola Municipal Afonso Salgado na cidade de Montes Claros-MG, participantes do subprojeto Alfabetização e letramento: leitura e escrita, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID. No projeto participam alunos que apresentam dificuldades em produzir textos. No início de cada atividade analisamos o nível de dificuldade dos alunos, para buscarmos o desenvolver habilidades na escrita de diferentes gêneros textuais, procurando a superação das dificuldades diagnosticadas pelas professoras da escola. O trabalho é realizado em dois dias da semana, sendo que cada bolsista atende dois alunos por dia. Durante o atendimento percebemos o interesse dos alunos em aprender mais. O que tem colaborado para o sucesso do trabalho realizado. Uma vez que, os alunos participantes do programa melhoram a escrita, de forma que o professor regente passa a atendê-los de forma unificada, obtendo resultados positivos na aprendizagem da turma. Consideramos que ao deparar com alunos no 5º ano do Ensino Fundamental sem condições de realizar uma produção de texto adequada podemos pensar que a escola não cumpriu sua função de ensinar escrever efetivamente. Pois compreendemos que a escrita não pode ser entendida como um processo mecânico, a mesma deve ser motivada para sanar as dificuldades que provocam consequências negativas na aprendizagem em todas as outras áreas do conhecimento, além de causar o desinteresse e a baixa autoestima do aluno. Adiantamos que o processo com os alunos ainda não finalizou, está apenas começando. Mas a escrita dos alunos vem deixando de ser uma dificuldade e se apresentando como uma transformação possível na realidade.

Palavras-chave: Leitura. Intervenção pedagógica. Dificuldades na leitura.

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID