



RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS FUTUROS DOCENTES

Autor(es): FATIMA APARECIDA FONSECA GOMES, EVANICE APARECIDA TIBERIO LIMA, ANA APARECIDA XAVIER BARBOSA CARVALHO, IDES APARECIDA SILVA DUARTE, LAILA LAZARA DOS SANTOS

Este trabalho trata-se de um relato de experiência realizada pelas acadêmicas /bolsistas do subprojeto alfabetização e letramento do município de Paracatu-MG. Buscamos refletir sobre como o programa de iniciação à docência tem contribuído para o desenvolvimento dos saberes relacionado à prática docente.

No qual teve como objetivo compreender a importância do PIBID para a formação acadêmica dos futuros docentes. Através das práticas que são desenvolvidas no subprojeto dentro das escolas é possível vivenciar os conflitos que permeiam o ambiente escolar, proporcionando assim, a verdadeira práxis pedagógica.

Tendo como metodologia a pesquisa-ação fundamentada dentro da perspectiva qualitativa, uma vez que os sujeitos envolvidos são participantes do Projeto e atuam diretamente nas escolas por meio de planos de intervenção. Além disso, utilizamos a observação e análise crítica por meio das produções já desenvolvidas por outras acadêmicas/bolsistas.

Embora essa pesquisa os autores como: HOFFMANN (2003), LIBÂNEO (1994), MARTINS (2011) autores que contribuem para a reflexão da prática docente.

Percebeu-se com essa pesquisa que os acadêmicos envolvidos com o PIBID têm vivenciado as práticas pedagógicas no contexto escolar, promovendo embasamento teórico e prático, uma vez que é possível contextualizar os estudos desenvolvidos no meio acadêmico com a prática docente. O trabalho também mostrou que os bolsistas tem maior facilidade de produção acadêmica por intermédio das publicações e estudos que devem ser realizados. Nesse sentido notamos a importância do PIBID não apenas para a docência, mas também para o incentivo de professores pesquisadores.

Diante dos objetivos propostos e dos resultados obtidos, pode-se concluir que o PIBID tem permitido aos bolsistas uma experiência significativa que é de suma importância para o futuro docente, vivenciar a realidade escolar a partir da aproximação teórica com a práxis, proporcionando dessa forma uma formação diferenciada que irá refletir na atuação como docente.

Apoio Financeiro : PIBID

Palavras-chave: Aprendizagem significativa, prática pedagógica, formação de professores.