



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



A IMPORTANCIA DO LÚDICO NAS ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR NO PIBID

Autor(es): Josisney Pereira de Castro, Tamires da Silva Borges, Bianca Cardoso Rocha, Solange Souza Silva

Objetivo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) Campus Unimontes tem como objetivo aproximar os licenciandos bolsistas da realidade escolar e, está direcionado na produção de ferramentas para subsidiar os educadores em suas docências em sala de aula. Através da experiência no desenvolvimento de jogos lúdicos proporcionada pelo projeto PIBID, foi desenvolvido um estudo empírico através de atividades lúdicas com objetivo de recuperar alunos com deficiência na disciplina de Português dos anos finais do Ensino Fundamental na rede Estadual de Minas Gerais. Capazes de reduzir a dificuldade dos educandos através da interdisciplinaridade nos conteúdos de Português e Educação Física. **Metodologia:** utilizou-se diversas brincadeiras como; o soletrando, percurso das letras, qual é o nome, jogo da força e adedonha no papel. Auxiliando os discentes no processo de escrita, leitura, raciocínio lógico e interpretação. **Resultados:** Essa experiência vem sendo fundamental para formação profissional de todos os envolvidos no PIBID, na medida em que está proporcionando brincadeiras aos alunos é desafiador para os estagiários prender a atenção dos mesmos, já que o conteúdo exige leitura e compreensão. Para isso, houve melhoras no comportamento relacionado à atenção e gosto pela leitura. Ao trabalhar com conceitos interdisciplinares correlacionados com outras áreas do conhecimento é fundamental, pois demonstra que é possível romper as barreiras imaginárias que existem entre as disciplinas a fim de tornar o ensino mais amplo e significativo. **Conclusão:** No geral obteve melhoras no comportamento e houve recuperação na defasagem dos alunos.

Apoio financeiro: CAPES